

Špeciálna základná škola a Špeciálna materská škola, J: Vojtaššáka 13, 01008 Žilina
IČO: 36134228
kontakt: 041/ 5655696
e-mail: szsvojtassaka@gmail.com

V Žiline 22.09.2017

naša značka:

Správa

**o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
Špeciálnej základnej školy a Špeciálnej materskej školy za školský rok 2016/2017**

Prerokované v pedagogickej rade: dňa 28.08.2017

Predkladá: Mgr. Miroslava Jančová
riadička školy

M. Jančová
SPECIÁLNA ZÁKLADNÁ ŠKOLA
A ŠPECIÁLNA MATERSKÁ ŠKOLA
J. Vojtaššáka 13
01008 ŽILINA

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy prerokovala dňa 18.09.2017 a odporúčala zriaďovateľovi Okresnému úradu – odboru školstva v Žiline

s ch v á l i t'

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Špeciálnej základnej školy a Špeciálnej materskej školy za školský rok 2016/2017.

Mgr. Júlia Halajová
predseda Rady školy

Júlia Halajová
podpis

Stanovisko zriaďovateľa:

Okresný úrad – odbor školstva Žilina

schvaluje - neschváľuje -

Správu o výchovno- vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Špeciálnej základnej školy a Špeciálnej materskej školy za školský rok 2016/2017.

15.-11-2017

J. H.
zriaďovateľ

**SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI ŠKOLY A JEJ
VÝSLEDKOCH A PODMIENKACH ZA ŠKOLSKÝ ROK 2016/2017**

a/ **Základné identifikačné údaje o škole:**

1. Špeciálna základná škola a Špeciálna materská škola
2. J. Vojtaššáka 13 v Žiline
3. 041/ 5655696, fax 041/5655588
4. szsriadielka@gmail.sk
5. zriaďovateľ je Okresný úrad odbor školstva Komenského 35 Žilina 01001
6. Mgr. Miroslava Jančová riaditeľka školy Mgr. Mária Remišová zrš ŠZŠ,
7. Mgr. Zuzana Karkošiaková zrš. ŠMŠ Jolana Horváthová vedúca výchovy ŠKD
8. Bc. Renáta Žiliaková vedúca ŠJ Mgr. Lucia Mičiaková zrš. CŠPP
9. Rada školy je 11 členná, predsedom je Mgr. Júlia Halajová

Deň očtu:	26 -09- 2017
01/09/2016/2017	01/09/2017/038923-007
VCE	

Pedagogická rada zasadala 6 krát a riešila vzdelávanie žiakov v ŠZŠ, 5 krát v ŠMŠ
Gremiálne porady - zasadali pravidelne v prvom týždni mesiaca, členovia pozostávajú z vedúcich zamestnancov školy a úsekov. Riešili sa plnenia termínových projektových úloh, čerpanie finančných prostriedkov, podávali sa návrhy na odstránenie a predchádzanie drobných problémov školy, pripravovali sa mesačné plány práce školy a zariadení a riešili sa nedostatky zistené vnútornou kontrolou školy.

Výchovné poradenstvo – viedie výchovná poradkyňa PaedDr. Oľga Uhliariková, ktorá sleduje profesijnú orientáciu žiakov od nižších ročníkov. Realizovala dve stretnutia s rodičmi žiakov 8., 9. a 10.ročníka a zabezpečovala pediatricke a psychologické vyšetrenia. So žiakmi sa zúčastnila Dní otvorených dverí v OU v Kysuckom Novom Meste a OU Fatranská v Žiline. Všetci žiaci boli prijati do OU a praktickej školy.

Predmetové komisie pre I. a II. stupeň zasadali 10 krát. Úlohy a ciele plánu práce, ktoré si naplánovali boli splnené, uvádzame tie najdôležitejšie:

- Priebežné sledovanie úrovne žiackych zošitov, dodržiavanie metodiky pri hodnotení a klasifikácie žiakov,
- Tvorba metodického materiálu na tému „ Jeseň „, pre všetky A,B,C varianty.
- VYV – maľovanie na textil.
- IKT práca - zdokonaľovanie zručností v používaní nového programu ABC pre materské školy.
- Konzultačné stretnutia s rodičmi žiakov s IVP.
- Tvorba metodického materiálu na témy: „ Ľudské telo, Deň matiek, Veľká Noc“

Metodické združenie ŠKD pokračovalo vo svojej činnosti podľa plánu práce a všetky úlohy boli splnené. Uskutočnilo sa 6 interných pracovných stretnutí vychovávateľiek. Prednášky boli na témy:

- Aktivity na využitie prírodných materiálov - Horváthová
- Uhádni čo najviac slov – spoločenka zábavné stretnutie
- Zimné hry pri pobete vonku - Hajašová
- Využitie didaktických hier pri príprave na vyučovanie žiakov B variantu – Ďurčová
- Pohybové hry spojené s hudbou a multisenzoriálnym rozvojom v terapeutickej záhrade – Horecká

Metodické združenie v ŠMŠ zasadalo 4 krát, venovali sa témam:

- Analýza a návrh diagnostikovania – tvorba diagnostických hárkov a špeciálnopedagogickej diagnostiky pre deti s mentálnym postihnutím a viacnásobným postihnutím – všetky učiteľky
- Prezentácia poznatkov z účasti na kontinulánom vzdelávaní (podľa plánu), výmena skúseností a nových poznatkov (školenia, semináre, konferencie) – všetky učiteľky
- Využitie prvkov terapíi vo VVC – Snoezelen terapia, Montessori, Bazálna stimulácia – všetky učiteľky
- Tvorba školského vzdelávacieho programu na základe schváleného VP pre deti s mentálnym postihnutím pre predprimárne vzdelávanie – všetky učiteľky

Výchovná komisia – v tomto školskom roku nezaznamenala závažný problém, ktorý by bolo treba riešiť.

Stravovacia komisia zasadala 1 krát za dva mesiace a sledovala úroveň stravovania detí a žiakov , pestrosť stravy, pitný režim ,spoluprácu ŠJ s učiteľmi pri učení prípravy pomazánek a jednoduchých jedál. Záznamy sú bez opatrení.

b/ Údaje o počte žiakov školy:

V školskom roku 2016/17 sa vzdelávalo 94 žiakov v ŠZŠ v 16 triedach A, B, C, variantom :

1. ročník - 6 žiaci
- 1.IVP ročník – 5 žiaci
- 2.+ 3.ročník - 6 žiakov
- 3.PJ ročník – 5 žiakov
4. ročník -7 žiakov
- 4.B var. – 5 žiakov
- 4.-10.IVP – 7 žiakov
5. ročník - 7 žiakov
5. IVP roč. – 6 žiakov
6. ročník -7 žiakov
- 6.-10. IVP roč. – 6 žiakov
7. ročník - 4 žiakov
- 7.-10.IVP – 6 žiakov
8. ročník - 4 žiakov
- 8.- 10. B var. – 5 žiakov
9. ročník - 8 žiakov

V priebehu školského roka sme sa rozlúčili so žiakom 5.IVP ročníka, ktorý nás navždy opustil. Pochvalu triednym učiteľom dostalo 75 žiakov za vzornú dochádzku, za výborný prospech, za reprezentáciu školy, za zberovú aktivitu. Ústnu pochvalu riaditeľom školy dostalo 13 žiakov. Verejné pokarhanie nebolo udelené, napomenutia triednym boli v dvoch prípadoch.

V ŠMŠ sa v štyroch triedach s celodenným, poldenným a kráteným pobytom vzdelávalo 36 detí . Z toho 9 detí sa vzdelávalo podľa IVP v III. triede, 5 detí v IV. triede a 1 dieťa so sluchovým postihnutím podľa IVP v IV. triede, teda 15 detí bolo s viacnásobným postihnutím. Zabezpečovaný bol ich komplexný rozvoj v súlade s ich obmedzenými možnosťami a osobitosťami danými ich zdravotným znevýhodnením. Do ŠZŠ odišlo 5 detí, do prípravného ročníka odchádza 1 dieťa, do ŠZŠ v KNM odchádza 1 dieťa, do ŠZŠ v Šuji 1 dieťa, do ŠZŠ v Púchove 1 dieťa, do ŠZŠ v Martine 1 dieťa, do bežného typu MŠ odchádzajú 3 deti, odklad PŠD má 1 dieťa.

V ŠKD sa v piatich oddeleniach vzdelávalo 48 žiakov, v každom oddelení pracovali krúžky: spevácky, ručné práce, športový, harmonizačný a výtvarný.

c/ Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka základnej školy:

Do 1. ročníka ŠZŠ bolo prijatých 11 žiakov.

d/ Údaje o počte prijatých žiakov do 1.ročníka strednej školy:

V 9. a 10. ročníku bolo 9 žiakov, ktorí boli prijatí do OU na Fatranskej ul. v Žiline, 1 žiak do praktickej školy v Žiline, 1 žiačka ide do CSS, 2 zostávajú v domácom prostredí.

e/ Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania:

Žiaci vo všetkých stupňoch vzdelávania a vzdelávania podľa IVP dosiahli dobré výchovno-vzdelávacie výsledky a postupujú do ďalších ročníkov.

IVP sme pravidelne za prítomnosti rodičov prehodnocovali v priebehu školského roka: mesačne, štvrtročne, polročne, celoročne. Vzdelávanie vo všetkých ročníkoch, oddeleniach aj v triedach ŠMŠ bolo na veľmi dobrej úrovni.

f/ zoznam študijných odborov – nemáme

g/Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačných predpokladov pedagogických zamestnancov školy:

V ŠZŠ a ŠMŠ pracovalo od septembra 39 kvalifikovaných pedagogických zamestnancov:

19 učiteľov v ŠZŠ

7 asistentov učiteľa

5 vychovávateľiek

8 učitelia ŠMŠ

V čerpaní rodičovského príspevku pokračujú 3 učiteľky, 2 učiteľky nastúpili v novembri na MD, vo februári sa 1 z RP vrátila a 1 asistentka bola dlhodobo PN. Zastupovanie za nich bolo zabezpečené kvalifikovaným špeciálnym pedagógom.

Vo vzdelávacom procese chýbajúcich asistentov učiteľa sme riešili kombináciou dvoch pracovných pozícii vychovávateľkami.

h/ Údaje o vzdelávaní pedagogických zamestnancov:

Poradkyne v CŠPP sa zúčastnili nasledovných školení:

- Rehabilitačná fyzioterapeutka sa zúčastnila na zjazde " Spoločnosti pre fyziatriu, balneológiu a liečebnú rehabilitáciu „ v Bojniciach
- ABA terapia – odborný seminár
- Komunikačný systém VOKS (výmenný obrázkový komunikačný systém)
- Základy zrakovej stimulácie
- Metodický deň Snoezelen
- Deň detí v CŠPP
- Kognitívne behaviorálne prístupy v poradenskej praxi a ich využitie u detí a adolescentov s vývinovými poruchami učenia a reči a s poruchami správania
- Poruchy správania u detí v školskom veku
- Terapia pevným objatím
- Expresívne terapie vo vedách o človeku 2017 – konferencia Ružomberok
- Komplexný stimulačný program Mirabilis pre deti od 3 do 6 rokov
- Workshop špeciálno – pedagogická diagnostika školskej zrelosti detí
- Stretnutie špeciálnych pedagógov a psychológov pracujúcich v oblasti raného poradenstva, včasnej intervencie a terénneho poradenstva v Námestove
- Atypický vývoj novorodenca – odborný seminár Poľsko
- Odborný seminár – Prípravný ročník v ŠZŠ – Bytča
- Logopedická konferencia organizovaná CŠPP Liptovský Jamník
- Odborný seminár v Banskej Bystrici - metodiky TŠP –I a RRS v Banskej Bystrici

- V rámci fyzioterapeutickej starostlivosti spolupracujeme aj s firmou OTTO BOCK, ktorá aj v tomto školskom roku urobila na škole prezentáciu zdravotníckych pomôcok pre deti s telesným postihnutím.

Školenia, ktoré absolvovali zamestnankyne ŠJ:

14.03.2017 – Zmeny vo verejnom obstarávaní potravín, uprednostňovanie kvality,
24.5.2017, 15.06.2017 pracovné porady organizované OÚ v Žiline a mesačné školenia zamestnancov školských kuchýň.

Pedagogickí zamestnanci vo vzdelávaní využívali ponuky a podali si žiadosti do MC v Banskej Bystrici, v Bratislave a Žiline. Väčšina nebola pozvaná na vzdelávanie, MC neodpovedali, tak čakajú, kedy sa zvolené školenia budú realizovať.

Vo funkčnom vzdelávaní pokračuje Mgr. L. Mičiaková.

Adaptačné vzdelávanie úspešne absolvovali tri pedagogické zamestnankyne: Mgr. A. Haviarová, Mgr. M. Michalcová, Mgr. AM. Butková,

Morálne ocenená pri príležitosti Dňa učiteľov bola Mgr. Beáta Králiková prednustom OÚ v Žiline a vedúcim okresného úradu odboru školstva p. Ing. Viliamom Rojkom.

i/ Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti:

V mesiaci od 12. septembra – do 05. októbra 2016 sa uskutočňoval plavecký kurz žiakov 4.-9. ročníka na Žilinskej plavárni, koordinátorom bola p. učiteľka Mgr. Beáta Králiková.

V spolupráci so Strednou zdravotníckou školou v Žiline sme sa zúčastnili 23.09.2016 Paralympionických hier zdravotne postihnutých žiakov.

Na Regionálnych športových hrách v Žiline v ľahkoatletických disciplínach 30.05.2017 sa stretli športovci špeciálnych základných škôl a priateľov z ČR v Ostrave. Súťaženie prebiehalo podľa jednotlivých vekových kategórii v behu na 60m, v skoku do diaľky, v hode kriketovou loptičkou a granátom. Športovci zo všetkých súťaží reprezentovali svoje školy podľa pravidiel fair play. K dobrej nálade prispelo skvelé počasie, výdatné občerstvenie, súťaživý duch a priateľská atmosféra. Športovci z našej školy získali nasledovné umiestnenia v týchto disciplínach:

Beh na 60m:
 1. miesto – Erika Ďurdíková, Kvetka Balážová
 2. miesto – Michal Milo
 3. miesto – Roman Ďurčanský, Romana Labudová

Skok do diaľky:
 1. miesto – Erika Ďurdíková, Michal Milo
 2. miesto – Romana Labudová
 3. miesto – Šimon Pažický, K. Balážová, R. Ďurčanský

Hod:
 1. miesto – Kv. Balážová
 2. miesto - Michal Milo, Ľudmila Krcheňová
 3. miesto – Erika Ďurdíková

01.12.2016 bola vyhodnotená súťaž „Ochránarík tiesňového volania a civilnej ochrany, kde žiaci 8.-10. ročníka B variantu pod vedením Mgr. P. Krajčího, PhD. získali 1. miesto za najlepšiu prácu vo svojej kategórii.

Účasť na súťaži v ČR Oríšek hľadá talent sme zožali úspech tancom „Čerešne“. Účinkovali dievčatá 9.ročníka pod vedením Mgr. A. Haviarovéj.

Tradičná Vianočná akadémia 2016 pod názvom Čarovné Vianoce svojich priaznivcoch a obecenstvo nesklamala. Deti a žiaci podali úžasné herecké výkony, čím nám urobili veľkú radosť. Bol to pekný kultúrny predvianočný darček

12.04.2017 sa Detský divadelný súbor ZDRAVKO zúčastnil súťaže Detský divadelný Medveď v Žiline, kde sa umiestnili na 1. mieste a postupili do Krajského kola. Tam získali diplom a cenu riaditeľky Krajského kultúrneho strediska v Žiline. Zdravko bol jediný divadelný súbor zo špeciálnych škôl Žilinského regiónu, vedie ho p. Mgr. M. Mikulíková, spolu so Mgr. A. Harvánkovou a Bc. B. Brandýskou. Zdravko vystupoval s rozprávkou Vianoce v pekle 19.05.2017 na ZŠ a MŠ Limbovej ulici v Žiline, kde pocitili od žiakov a detí veľký obdiv a úctu. Bola to neopakovateľná inkluzívna akcia.

Celoštátna súťažná prehliadka „**GAŇOVA TARNAVA**“ v prednese poézie a prózy špeciálnych základných škôl sa konala v Spišskej Novej Vsi dňa 17.5.2017. Súťaž organizovala Špeciálna základná škola J. Fabiního, Spišská Nová Ves a Ministerstvo školstva SR. Odborná porota hodnotila: výber a náročnosť textu, pamäťové zvládnutie, rečový prejav, kontakt s publikom, orientáciu v priestore a mimické prejavy tváre. **Richard Čaniga získal za svoj prednes prózy „Som do nej“ diplom za 2. miesto v 3. kategórii.**

Účelové cvičenie OŽZ sa tohto roku realizovala v blízkom okolí na Rozhľadni pri Strečne a v Bytčici v areáli jazdeckého klubu.

Z činnosti primárnej prevencie drogových závislostí sa trvalé úlohy realizovali plnením úloh Národného programu boja proti drogám. Termínované úlohy boli realizované v jednotlivých predmetoch a akciách poriadanych školou, ŠKD, alebo inými organizáciami, uvádzame tieto aktivity:

- Dni nádeje / výtvarné práce žiakov, spolupráca so zariadením Lúč v Žiline/
- Beseda a propagácia zdravého životného štýlu v ŠKD, Zdravé nátierky, ovocné a mliečne desiate,
- aktivity Školy podporujúcej zdravie pod názvom „ Môj stromček žije“, Deň Zeme, Športové hry,
- Vraždiaci tabak - práca s programom na PC aj v tomto roku.

Počas školského roka sa nevyskytol žiadny problém, ktorý by sme museli riešiť, o čom hovorí naše spoločné „ Nie drogám !“ a o účinnej prevencii drogových závislostí.

Výchovnovzdelávacia činnosť v ŠKD bola realizovaná podľa aktuálneho ročného plánu ŠKD. Hlavným obsahom výchovy okrem vzdelávania bola záujmová činnosť, ktorá viedla k psychickej vyrovnanosti a radosti detí. Tak ako po iné roky i tento rok sa deti spoločne stretávali na zábavných popoludniach:

september -	Bezpečne do školy, zo školy
október -	Úcta k starším
november -	Zdravý životný štýl
december -	Prevencia proti šikanovaniu a Vianočná akadémia 2016
február -	Karneval
marec -	Zdravé nátierky, Prevencia proti obezite (zdravý životný štýl)
apríl -	Liečivé bylinky a Snoezelen terapia v záhrade
máj -	Deň matiek (zábavné popoludnie)
jún -	Deň detí

Spoločných akcií sa zúčastňovali v hojnom počte ako vlni naši rodičia. Okrem spoločných akcií boli realizované i besedy v oddeleniach na rôzne témy:

Protidrogová prevencia, Ochrana života a zdravia, Význam liečivých rastlín, Výchova k manželstvu a rodičovstvu, Prevencia sociálno-patologických javov /šikanovanie/.

Záujmová činnosť bola obohatená o prácu v krúžkoch: spevácky, ručné práce, športový, harmonizačný a výtvarný.

Ďalšie krúžky, ktoré na škole pôsobili boli : 2 počítačové, dramatický, divadelný ZDRAVKO, tanecný, športový, rezbársky, a turistický.

Deti ŠMŠ sa zapájali do spoločných školských akcií, pozitívne hodnotíme: Môj stromček žije, Pesnička je liek, Deň Jablka, canisterapia, snoezelen terapia, Mikuláš, Vianočná akadémia, Posedenie pri stromčeku, Zeleninový deň, Spievaj že si spievav.., uvítanie detí do 1. ročníka ŠZŠ, Karneval, Marec mesiac knihy – návšteva knižnice Žilina - Vlčince, návšteva družobnej MŠ Borodáča – športová olympiáda a návšteva v MŠ Čajáková – dopravné ihisko, Deň Zeme, Hipoterapia, Hipoterapia na MDD, Rozlúčka s predškolákmami.

Čo nám nevyšlo?- nebola Veselá opekačka spolu s C variantom ŠZŠ v Bytčici pre silný dážď, bolo nám to ľúto.

j/ Údaje o projektoch, do ktorých bola škola zapojená:

Uvádzam projekty, ktoré majú trvalý charakter a ktorých úlohy sledujeme stále každý rok:

1. Canisterapia . – liečba psom vo VVP v ŠZŠ a aj v ŠMŠ
2. Hipoterapia – liečba koňom
3. Naša terapeutická záhrada – Snoezelen
4. Multisenzoriálne prostredie Snoezelen
5. Rodným krajom- tohto roku sme boli v Bratislave, kde sme sa stretli s pánom prezidentom
6. Pitný režim – prebieha po celý rok dennodenne
7. Mliečne a ovocné dni
8. Jarné upratovanie
9. Podnetné prostredie v CŠPP

Ďalej uvediem projekty, ktoré nám pomohli získať didaktické pomôcky:

1. S tancom a rozprávkou do sveta
2. Deťom pre radosť
3. Viem ti povedať
4. Šikovníček
5. Tvoríme s radosťou
6. Kúzelné čítanie
7. Aktivizujúce metódy vo výchove – zamerané na predprimárne vzdelávanie.

Uvádzam projekty, ktoré nám neboli schválené:

1. Maľovanie detskej duše
2. Škola plná radosti
3. Poviem ti dotykom
4. Odstránenie stavebných bariér – išlo o úpravu hygienických zariadení.

Prierezové témy sa vo VVP realizovali celý školský rok na týchto aktivitách :

Ako Škola podporujúca zdravie pokračujeme v plnení projektov, ktoré sa za dlhoročnú realizáciu stali súčasťou vzdelávacieho procesu: -stomatohygiena

- aromaterapia
- muzikoterapia
- arteterapia
- mliečne dni
- relaxačné cvičenia, snoezelen terapia a
- rehabilitačné masáže
- snoezelen kútky ako podpora VVP
- environmentálna výchova bola prehlbovaná celoročne:

chovaním a ošetrovaním zvierat, úpravou a starostlivosťou o parkové okolie školy, zbieraním liečiviek, zberom druhotných surovín, starostlivosťou o izbové kvety.

- Národné povedomie získavali žiaci projektovými úlohami Rodným krajom a všetepovaním ľudovej slovesnosti a zvykov na VA 2016, Veľká Noc a kraslice, Máj a pod.
- Sociálno patologické javy a budovanie dobrých medziľudských vzťahov boli obsahom triednických hodín, spoločenských zábav a besied / karneval, MDD/, ohľaduplné správanie sa na výletoch, vychádzkach.
- COO ciele sa sledovali počas cvičení ochrany života a zdravia.

ŠMŠ počas školského roka realizovala projekty:

- Šikulko – výtvarno kreatívna činnosť
- Modernizácia edukačného procesu v ŠMŠ.

V tomto školskom roku sa uskutočnilo 68 rôznych vzdelávacích akcií, seminárov, besied, zážitkových tématizovaných akcii v Krajskej knižnici v Žiline, na Detskom dopravnom ihrisku v spolupráci s Mestskou políciou, vycestovaním do iných špeciálnych škôl, hipoterapiami a výletmi, návštěvami Domu umenia Fatra, DO v Žiline a pod. Všetky akcie vedomostne obohatili žiakov a neboli zbytočné, i keď nie vždy presuny zdravotne oslabených žiakov sú pre pedagogických zamestnancov jednoduché.

k/ Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej štátnej školskou inšpekciou v škole:

V novembri bola vykonaná revízia váh v ŠJ.

Vo máji prebehla revízia plynu v ŠJ.

V marci bola realizovaná revízia schodolezu a výťahu, pravidelne v priebehu roka prebiehajú kontroly počítačovej techniky a kamerového bezpečnostného systému.

V apríli sa uskutočnila pravidelná ročná kontrola telocvičného náradia – nedostatky neboli zistené.

V apríli 2017 bola revízia elektrického inštalácie a zariadenia a bleskozvodov.

V máji bola revízia hasiacich prístrojov a pravidelne je kontrolovaný bezpečnostný kamerový systém.

Mnohé didaktické pomôcky sme svojpomocne zhotovovali v oboch školách a aj v poradni.

m/ Údaje o hmotnom a finančnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti za rok 2017:

1. Dotácie zo štátneho rozpočtu

Bežné výdavky:

Čerpanie k 31.08.2017:

normatívne:	mzdy + poistné / 610 + 620 /	488.357,93 Eur
	prevádzka / 630 /	69.625,82 Eur
nenormatívne:	doprava žiakov	5.907,52 Eur
	asistenti učiteľa / mzdy + odvody /	27.109,00 Eur
	vzdelávacie poukazy	1.804,43 Eur
	z toho: mzdy + odvody	1.455,00 Eur
	prevádzka / učebné pomôcky /	349,43 Eur
	príspevok na ŠMŠ /učebné pomôcky, nábytok /	1.085,00 Eur

2. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov, spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť

výška príspevkov v kalendárnom roku k 31.08.2017 **2.165,10 Eur**

- čerpanie na prevádzkové náklady školy:
z toho: učebné pomôcky, materiál, občerstvenie, sladkosti **1.969,80 Eur**

3. Príspevky prijaté od organizácií mimo verejnej správa dary a granty

výška darov a grantov k 31.08.2017	3.156,35 Eur
- čerpanie na projekty školy: KIA Motors – hudobné nástroje	1.264,73 Eur
Mesto Žilina – učebné pomôcky, vybavenie školskej kuchynky	654,21 Eur
Žilinský samosprávny kraj – hudobné pomôcky	300,00 Eur
DSi DATA – úhrada fa alarm	410,00 Eur

4. Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít:

rozpočet na vzdelávacie poukazy:	1.804,43 Eur
- osobné náklady záujmových krúžkov	1.455,00 Eur
- materiál na záujmové krúžky	349,43 Eur

5. Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít.

finančné prostriedky prenesené z min. rokov	0
---	---

6. Schválený rozpočet na rok 2017

Upravený rozpočet k 31.08.2017

610 / mzdy /	551.673,00 Eur	631.868,00 Eur
620 / odvody /	192.809,00 Eur	220.838,00 Eur
630 / tovary a služby /	77.247,00 Eur	93.713,00 Eur

n/ Ciel, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoje školy na príslušný školský rok a výhodnotenie jeho plnenia:

V školskom roku 2016/2017 v ŠMS cieľom edukácie predprimárneho vzdelávania detí s mentálnym a viacnásobným postihnutím bolo rešpektovanie jedinečnosti a možnosti každého dieťaťa. VVČ bola realizovaná podľa Školského vzdelávacieho programu „Šťastné deti“, ktorý je vypracovaný v súlade so Štátym vzdelávacím programom ISCED 0 pre deti s mentálnym postihnutím, podľa ktorého sa vzdelávalo 36 detí.. Špeciálne ciele boli zamerané na rozvíjanie psychomotoriky, poznávacej, emocionálnej a sociálnej oblasti. Pedagogickí zamestnanci vychádzali z analýz doterajšej praxe a skúseností a svoje zámery k zvýšeniu kvality edukácie zameriavali na rozvoj týchto dôležitých oblastí:

rozvíjanie pohybových schopností v jemnej a hrubej motoriky,

osvojenie si základných matematických predstáv,

rozvíjanie verbálnej a neverbálnej komunikácie,

rozvíjanie grafomotorických zručností,

rozvíjanie samostatnosti pri sebaobslužných návykoch,

rešpektovanie dospelých a detí v kolektíve,

rešpektovanie jednoduchých pravidiel v hrách a reálnom živote,

rozvíjanie sebarealizácie pri výtvarnom, hudobnom a tanečnom prejave, ďalej rozvíjanie kultúrnych a spoločenských návykov, rozvíjanie elementárnych poznatkov smerom od blízkeho k vzdialenejšiemu, od jednoduchého k zložitejšiemu.

V ŠZŠ sa sledovalo prostredníctvom edukácie rozvíjanie najdôležitejších zručností, ktoré vedú žiakov k samostatnosti v rozvoji ich osobnosti pre každodený život najmä u tých, ktorí sa vzdelávali podľa IVP v C variante. U žiakov vzdelávaných v A variante sa

kládol dôraz na čitateľskú gramotnosť. Sledované ciele sa úspešne napĺňali veľký prínos na tom majú časté návštevy Krajskej Knižnici v Žiline, kde žiaci sa zážitkovou formou zdokonalovali. Vzdelávacie priority školy vychádzajú a rešpektujú vzdelávacie ciele Štátneho a Školského vzdelávacieho programu „ Pomôž mi, aby som to dokázal sám“. Nezanedbateľným zámerom bolo obohatiť edukáciu o nové metódy a formy práce: kooperatívne učenie, interaktívne učenie, snoezelen terapie a relaxácie, budovanie náhradnej komunikácie AAK a posunkový jazyk, využívanie prvkov muzikoterapie, arteterapie, dramatoterapie a biblioterapie.

V školskom roku 2016/2017 sa v Centre špeciálno – pedagogického poradenstva priebežne realizovala špeciálnopedagogická diagnostika, psychologická diagnostika, špeciálno – pedagogické a logopedické intervencie, rehabilitačné cvičenia, masáže, odborná poradenská činnosť. Poradkyne poskytovali individuálne logopedické a špeciálnopedagogické terapie zamerané na rozvoj jemnej motoriky, manuálnych zručností, zvýšenia úrovne sebaobslužných zručností, zmyslového vnímania a grafomotoriky vzhľadom na individuálne možnosti, schopnosti a potreby dieťaťa. Na základe získaných poznatkov sme navrhli optimálny spôsob, formy, špecifíká a osobitosti edukácie klientov v súlade s možnosťami a platnou legislatívou. Veľký záujem bol aj o fyzioterapeutické rehabilitačné cvičenia, ktoré boli zamerané na rozvoj motorických zručností dieťaťa pomocou Bobath terapie a tiež o logopedické intervencie.

Poradkyne sa zúčastnili zápisov do 1. ročníkov ZŠ v Žiline a okolí, pričom konštatovali, že narastá počet detí s logopedickými problémami. Naďalej spolupracovali so špeciálnymi pedagógmi na základných školách a v materských školách, pravidelne prehodnocovali integrované deti. Špeciálni pedagógovia mali možnosť zúčastniť sa aj na výchovno – vzdelávacom procese v špeciálnej základnej škole a špeciálnej materskej škole prostredníctvom „Dňa otvorených dverí“ a tiež prostredníctvom otvorených hodín v ŠMŠ a v 1. ročníku ŠZŠ.

Naďalej pokračuje spolupráca so Strednou zdravotníckou školou v Žiline, ktorej študenti vykonávajú prax aj v našom zariadení.

o/ Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, oblasti, v ktorých sú nedostatky ...
Využitím IKT kooperatívnym vyučovaním učiteľov sa skutočne osvedčilo, preto navrhujem pokračovať v takejto realizácii edukácie. Bude to jedna z úloh projektu cehraničnej spoluúpráci s ČR.

Zodpovedným systematickým kontrolovaním vedúcimi zamestnancami úroveň VVP , VVČ a poskytovania poradenských služieb sledovať udržateľnosť dosiahnutej veľmi dobrej úrovni na všetkých úsekokoch školy.

Rozvoj komunikačných schopností detí a žiakov rozvíjať prostredníctvom náhradnej komunikácie ako je VOKS / Výmenný obrázkový komunikačný systém /, PJ -/posunkovým jazykom/ a inými prostriedkami, a preto je dôležité, aby pedagogickí zamestnanci absolvovali školenia VOKS terapie a PJ a získali kompetencie v ich realizácii.

Pre informovanosť verejnosti odporúčam dbať na pravidelnejšie aktualizovanie našej webovej stránky. Aby sa aktualizácia vylepšila, poverujem tutto činnosťou p.Janku Kenméňovú.

Sústavne je potrebné upravovať terapeutickú záhrady a parkovú časť areálu. Starostlivosť o záhony je rozpisana a menovite určená na celý rok. Rozpis bude zverejnený v zborovni a je prílohou aprobačnej vnútornej smernici.

V materiálnej oblasti v budúcnosti je potrebné :

a) Postupné obnovovanie zastaralých funkcií v PC technike,

- b)** Požadovať v spolupráci so zriaďovateľom realizáciu **nadstavby** budovy a zateplenie.
- c)** Provizorné vzdelávanie a pôsobenie triedy v školskej jedálni nás núti zabezpečovať nové priestory pre predprimárne vzdelávanie **rozšírením priestorov budovy školy**.
- d)** Riešiť dlhodobé neprijemné premnoženie potkanov v kanalizácii.

Dalšie informácie:

Školská jedáleň mala v školskom roku 2016/2017 zapísaných 111 stravníkov: zo ŠMŠ – 13, zo ŠZŠ 1.-4. ročník 24, 5.-10. ročník 33, dospelí 41. Vydaných bolo 17003 obedov a 3162 doplnkových jedál. V hmotnej nûdzi sa stravovali 4 žiaci.

Pre ŠKD odborným garantom bola p. vedúca Bc. Žiliaková v realizácii aktivít Zdravá výživa a Zdravé nátierky, sú to veľmi obľúbené klubové aktivity. Počas celého školského roka sledovali správne stolovanie žiakov.

Centrum špeciálno pedagogického poradenstva zaznamenalo poradové číslo klientov od svojho založenia 930, v našej stálej starostlivosti máme 511 klientov, v priebehu školského roka sa uskutočnilo 182 odborných konzultácií. Novopriyatých klientov bolo 101. Poradkyne realizovali odborné školenia pre našich rodičov a rodičov klientov predprimárneho veku:

Komunikačné stratégie v rozvoji reči, Rozvoj správnej výslovnosti, Prečo náhradná komunikácia?

Poradkyne poskytovali individuálne logopedické a špeciálno pedagogické terapie zamerané na rozvoj jemnej motoriky, manuálnych zručností, zmyslového vnímania a grafomotoriky, zvýšenia sebaobslužných zručností vzhľadom na individuálne potreby dieťaťa. Zvýšil sa počet poskytovania logopedických a špeciálno pedagogických terapií najmä u detí predprimárneho vzdelávania, u batoliat sa zvýšil počet fyzioterapeutickej starostlivosti. Naďalej pokračuje spolupráca so Strednou zdravotníckou školou v Žiline, ktorej študenti vykonávajú prax v našom poradenskom zariadení. Na vysokej odbornej úrovni je tímová spolupráca v CŠPP.

Uskutočnením odborných seminárov a konzultácií pre rodičov sme skvalitnili spoluprácu s nimi pri eliminácii rečových porúch, výchovných nedostatkov v správaní sa žiakov a chápaní ich nových spontánnych prejavov. Rodičia využívali možnosť rozhovorov so psychologičkou Mgr. Ninou Buricovou o rôznych výchovných prejavov detí. Pani psychologička na základe týchto požiadaviek má stanovené konzultačné hodiny.

Na záver mojej správy musím konštatovať, že spolupráca s rodičmi bola na veľmi dobrej úrovni. Rodičia svojou prítomnosťou a záujmom o dianie v škole nás podporovali a niektoré aktivity pomohli zabezpečovať, preto im veľmi pekne v mene všetkých pedagogických zamestnancov ďakujem. Za účinnú pomoc a podporu patrí podčiarkovanie všetkým zamestnancom Okresného úradu – odboru školstva v Žiline. Podčiarkovanie patrí tiež všetkým zamestnancom školy za poctivú, svedomitú a kvalitnú prácu odvedenú v tomto školskom roku.

Po prerokovaní na Pedagogickej rade dňa 28.08.2017 spracovala


Mgr. Miroslava Jančová
riaditeľka školy
SPECIÁLNA ZÁKLADNÁ ŠKOLA
A SPECIÁLNA MATERSKÁ ŠKOLA
J. Vojtaššáka 13
010 08 ZILINA ①