

Špeciálna základná škola s materskou školou,  
Vojtaššáka 13, Žilina



*V prípade, že máte záujem,  
aby vaše dieťa  
navštevovalo prípravný ročník,  
je potrebné najneskôr do 15. mája 2021  
podať prihlášku.*

**Elektronickú prihlášku nájdete na stránke školy pod ikonou  
"Prípravný ročník".**

*K prihláške je potrebné doložiť diagnostické závery vykonaných v CSPP - špeciálny  
pedagóg, psychológ.*

## PRÍPRAVNÝ ROČNÍK

„Prípravný ročník je náročnejší ako škôlka,  
no hravejší ako škola.“

## ČO JE PRÍPRAVNÝ ROČNÍK?

Prípravny ročník je medzičlánok medzi materskou školou a 1. ročníkom školy.

Prípravny ročník je definovaný v § 97 ods. 3 školského zákona: „Prípravny ročník je určený pre žiakov podľa § 2 písm. k), ktorí k 1. septembru dosiahli fyzický vek šesť rokov, nedosiahli školskú spôsobilosť a nie je u nich predpoklad zvládnutia prvého ročníka základnej školy so vzdelávacím programom podľa § 95 ods. 1 písm. b). Absolvovanie prípravného ročníka sa považuje za prvý rok plnenia povinnej školskej dochádzky.“

Vzdelávajú sa podľa ŠKVP pre prípravny ročník.

## PRE KOHO JE PRÍPRAVNÝ ROČNÍK?

V prípravnom ročníku sa vzdelávajú deti so zdravotným znevýhodnením, zdravotným postihnutím, choré alebo zdravotne oslabené, deti s vývinovými poruchami a poruchou správania. Cieľom je pripraviť ich na úspešné zvládnutie školskej práce v základnej alebo špeciálnej základnej škole.

Denný režim a rozvrh v prípravnom ročníku je navrhnutý a koncipovaný tak, aby sa deti nepreťažovali, no mali zmysluplne využitý čas na ich plnohodnotný, primeraný vývin.

Prípravny ročník je zameraný na plynulý prechod od hravého zamestnania doma, resp. v materskej škole k pravidelnej práci na vyučovaní. Je určený pre žiakov s mentálnym postihnutím a pre žiakov s autizmom.

## ČO V PRÍPRAVNOM ROČNÍKU ROBÍME?

V príjemnej atmosfére dieťa hravou formou nabieha na školský systém, zvyká si na školské povinnosti v prostredí kamarátov, hračiek a hier. Činnosť na vyučovaní nie je prísne členená, ale vyučujúci ju flexibilne prispôsobuje potrebám detí a cieľom, ktoré práve sleduje.

## PRÍPRAVNÝ ROČNÍK JE NÁROČNEJŠÍ AKO ŠKÔLKA, NO HRAVEJŠÍ AKO ŠKOLA

### OBSAH ČINNOSTÍ V PRÍPRAVNOM ROČNÍKU JE ZAMERANÝ NA:

- ☞ rozvoj reči a komunikačných schopností dieťaťa
- ☞ rozvoj sluchového a zrakového vnímania
- ☞ rozvoj jemnej motoriky, grafomotoriky, taktilno-kinestetického vnímania, prípravu na písanie a prvky výtvarnej výchovy
- ☞ rozvoj zmyslového vnímania a základov matematických predstáv, priestorovej orientácie
- ☞ rozvoj samostatnosti a tvorivosti dieťaťa prostredníctvom pracovného vyučovania

- ☞ rozvoj hrubej motoriky a zdravého telesného vývinu dieťaťa
- ☞ vytváranie správnych medziľudských vzťahov v kolektíve detí  
... a samozrejme podľa individuálnych potrieb dieťaťa.

## S PRIHLIADNUTÍM NA INDIVIDUÁLNE POTREBY A JEDINEČNOSŤ DIEŤAŤA MÁME V NAŠEJ ŠKOLE:

### PRÍPRAVNÝ ROČNÍK PRE DETI S VIACNÁSOBNÝM POSTIHNUTÍM:

- ☞ multisenzorický rozvoj vo všetkých oblastiach
- ☞ individuálny prístup zabezpečený nižším počtom žiakov v triede s asistenciou
- ☞ cvičenia a rehabilitácie s diplomovaným fyzioterapeutom
- ☞ terapie prispôbené potrebám dieťaťa - bazálna simulácia, muzikoterapia, biblioterapia, aromaterapia, Snoezelen terapia v špecializovanej Snoezelen miestnosti a exteriérové terapie v Snoezelen záhrade
- ☞ zabezpečenie hygienických potrieb, nácvik sebaobslužných a hygienických návykov
- ☞ individuálny vzdelávací program podľa ŠKVP pre prípravny ročník,

### PRÍPRAVNÝ ROČNÍK PRE DETI S PORUCHAMI AUTISTICKÉHO SPEKTRA:

- ☞ štruktúrované a predvídateľné prostredie, ktoré mu umožní porozumieť svetu (orientovať sa v čase, priestore, vzťahoch)
- ☞ prípravny ročník pre deti s poruchami autistického spektra ponúka špeciálno-pedagogické pôsobenie, špeciálnymi edukačnými metódami, ktorých cieľom je ovplyvniť vývin dieťaťa tak, aby dospel na úroveň maximálne možnej nezávislosti (samostatnosti).
- ☞ individuálny vzdelávací program
- ☞ individuálnu logopedickú intervenciu
- ☞ celodenný rozvoj funkčných komunikačných zručností
- ☞ multisenzorický rozvoj vo všetkých oblastiach
- ☞ celodenné rozvíjanie sociálnych zručností a sociálneho správania
- ☞ špeciálne edukačné metódy
- ☞ štruktúrovanú triedu podľa individuálnych vzdelávacích programov
- ☞ zrakovú a sluchovú stimuláciu
- ☞ rozvíjanie predmatematických a matematických predstáv
- ☞ rozvíjanie grafomotoriky, jemnej a hrubej motoriky

V triede môže byť najmenej 4 a najviac 8 detí, aby bolo možné venovať sa každému dieťaťu individuálne. Deti môžu v poobedňajších hodinách navštevovať školský klub.

Školský vzdelávací program je k dispozícii a k nahliadnutiu na stránke školy.