**Školský klub detí ako súčasť Špeciálnej základnej školy s materskou školou, J. Vojtaššáka 13, Žilina**

**![C:\Users\Potocarova\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Low\Content.IE5\6HDUW6KM\LOGO_-_ŠKD_1[2].jpg]()**

 **„Svet očami detí“**

**PLÁN PRÁCE ŠKOLSKÉHO KLUBU DETÍ A METODICKÉHO ZDRUŽENIA ŠKD V ŠKOLSKOM ROKU 2021 - 2022**

1. **Analýza dosiahnutých výsledkov**
2. **Hlavné úlohy výchovno-vzdelávacej práce v ŠKD**
3. **Organizácia práce v ŠKD**
4. **Spoločné podujatia ŠKD**
5. **Ďalšie úlohy**
6. **Časový plán zasadnutí MZ**

**V Žiline 30.08.2021 Vypracovala: Mgr. Emília Melková**

 vedúca MZ ŠKD

**Metodický orgán ŠKD:**

* Metodickým orgánom výchovnej činnosti v ŠKD je Metodické združenie, ktorého členkami sú vychovávateľky ŠKD. Metodické združenie má svoj plán činnosti na školský rok. Zápisnice zo zasadania sú vedené, zakladané a pravidelne vyhodnocované.
* Dôsledne dodržiavať vypracovaný a členmi MZ schválený plán práce pre šk.r.2021/2022, ktorý vychádza z požiadaviek tematického plánu práce ŠKD.
* Vo výchovno - vzdelávacej činnosti v čase mimo vyučovania odstraňovať a rôznymi metódami a formami práce kompenzovať zaťaženie detí z vyučovania.

**Zloženie MZ:**

**Vedúca MZ:** Mgr. Emília Melková ( vedúca vychovávateľka, 3 odd. ŠKD)

**Členovia:**

1. Janka Horecká / 1 odd. ŠKD/

2. Janka Hajašová / 2 odd. ŠKD/

3. Mgr. Jaroslava Vržďáková / 4 odd. ŠKD/

4. Mgr. Romana Ďurneková /5 odd. ŠKD/

5. Mgr. Jana Byrtusová /6 odd. ŠKD/

**Plán činností MZ bol vypracovaný na základe:**

* POP na šk. rok 2020/2021
* Školských vzdelávacích programov pre žiakov s mentálnym postihnutím vypracovaných podľa Štátneho vzdelávacieho programu pre žiakov s mentálnym postihnutím aj PAS.
* Školského výchovného programu pre ŠKD ako súčasť ŠZŠ s MŠ, J. Vojtaššáka 13, Žilina.
* Stanovených hlavných úloh a plánu práce školy na rok 2021/2022
* Analýza práce MZ za školský rok 2020/2021
* Návrhov členov MZ.

**1.Analýza dosiahnutých výsledkov**

ŠKD v šk. r. 2020 – 2021 navštevovalo ŠKD 43 detí rôznej vekovej kategórie a variantu A,B,C. Počas roka niektoré deti 1 mesiac nenavštevovali šk. klub z dôvodu choroby alebo liečenia. V priebehu školského roka ukončili pobyt v ŠKD 4 deti /Škorvánek, Šašváry, Melová, Zajasenská/. Deti sa zúčastňovali rôznych aktivít, ktoré boli usporiadané v ŠKD, Tvorivých dielní a rôznych športových súťaží. Aktívne sme sa zúčastnili na vystúpeniach počas Vianočnej akadémie, vianočnej tržnici a pripravili sme aj darčeky pre našich budúcich prváčikov.

Vychovávateľky s deťmi uskutočňovali pravidelnú prípravu na výchovno-vzdelávací proces formou didaktických hier, relaxačné, oddychové a záujmové činnosti podľa potrieb a požiadaviek detí.

**Deti boli rozdelené do 5 oddelení :**

1. oddelenie - Janka Horecká 5C / 7 detí/
2. oddelenie - Janka Hajašová 2C /9 detí/
3. oddelenie - Mgr. Emília Melková 1C / 10 detí/
4. oddelenie - Mgr. Jaroslava Vržďáková 10C / 8 detí/
5. oddelenie - Mgr. Romana Ďurneková 4C / 9 detí/
6. oddelenie- Mgr. Jana Byrtusová od 21.09.2020

**Oddelenia s nepravidelnou dochádzkou boli 2:**

**Ranný klub -** 7:00 – 7:45 hod.

**Stretávací klub -** 15:00 – 16:00 hod - viedli ich vychovávatelia podľa rozpisu služieb.

# 2. Hlavné úlohy výchovno-vzdelávacej práce v ŠKD

* Rozvíjať vedomosti, zručnosti a postoje detí v školskom klube detí, získané vo výchovno-vzdelávacej činnosti v škole s rešpektovaním ich záujmov a potrieb.
* Skvalitňovať edukačný proces sprostredkovaním informácií z metodických stretnutí, zo štúdia odbornej literatúry a z poradenských činností.
* Skvalitňovať výchovno-vzdelávací proces prostredníctvom uplatňovania kritickej sebareflexie-Systémovo uplatňovať tvorivo –humanistický model výchovy a vzdelávania s ohľadom na potreby a záujmy dieťaťa, druh a stupeň jeho postihnutia.
* Zvyšovať kvalifikačné spôsobilosti vychovávateľov kontinuálnym vzdelávaním avýmenou skúseností. Nadobudnuté vzdelanie uplatňovať v praxi
* Sledovať aktuálne informácie o výchove a vzdelávaní, vzdelávacích programoch, pedagogických dokumentoch a aktualizovaných dokumentoch na www.minedu.sk, www.statpedu.sk, www.siov.sk, www.vudpap.sk, [www.mpc-edu.sk](http://www.mpc-edu.sk).
* Rozvíjať kľúčové kompetencie detí s orientáciou na rozvoj ich osobnosti, s cieľom pripravovať ich na aktívny život v otvorenej informačnej a multikultúrnej spoločnosti.
* Prehlbovať spoluprácu s vyučujúcimi, výchovným poradcom a rodičmi.
* Venovať zvýšenú pozornosť prevencii šikanovania vytváraním atmosféry dôvery a podmienok na získavanie podnetov od detí, monitorovať zmeny v správaní detí ako dôsledku psychického a fyzického násilia, spolupracovať so psychológom a výchovným poradcom.
* V oblasti prevencie drogových závislostí predchádzať rizikovému správaniu detí.
* V rámci environmentálnej výchovy viesť k správnym postojom a správaniu detí k životnému prostrediu, viesť k uvedomelej spotrebe zdrojov.
* Zvýšenú pozornosť venovať zdravému životnému štýlu, prevencii obezity, pohybovým aktivitám.
* Identifikovať silné a slabé stránky výchovno-vzdelávacej činnosti pedagogických zamestnancov.
* Hodnotiť činnosti metodického združenia.

 **Úlohy MZ na školský rok 2021/2022**

* Vypracovať plán práce MZ na školský rok 2021/2022
* Vytvárať prostredie, v ktorom budú mať vychovávatelia priestor na diskusiu, na výmenu názorov a skúseností, čím prispejeme k tvorivej pracovnej atmosfére.
* Pravidelne vyhodnocovať plán osobného rastu vychovávateľov.
* Sledovať aktuálne informácie o výchove a vzdelávaní, výchovných programoch, pedagogickej dokumentácii a základných právnych dokumentoch.
* Novoprijatým žiakom vytvoriť optimálne podmienky s cieľom podporovať ich adaptáciu na školu, ŠKD , rozvíjať cieľavedomú a systematickú prípravu na vyučovanie, venovať osobitnú pozornosť deťom zo sociálne znevýhodneného prostredia.
* Spolupracovať s vyučujúcimi formou vzájomných hospitácií, na rokovaniach pedagogickej rady podávať návrhy na hodnotenie správania žiakov.
* Aktívne sa podieľať na príprave podujatí kultúrno-výchovného charakteru, zapájať sa do súťaží organizovaných školou.
* Uplatňovať aktivizujúce tvorivé formy a metódy vo výchovnej činnosti.
* Rozvíjať kompetencie detí v oblasti informačno-komunikačných a digitálnych technológií, zvýšenú pozornosť venovať ochrane detí pri používaní internetu (využívať webové sídla k jeho bezpečnému používaniu).
* Pokračovať v tvorbe metodických materiálov (námety a postupy činností jednotlivých tematických oblastí výchovy).
* Rozvíjať komunikačné kompetencie a čitateľskú gramotnosť detí ako predpokladu ďalšieho úspešného vzdelávania, formovať kladný vzťah ku knihe a literatúre, organizovať popoludňajšie čitateľské aktivity v ŠKD , využívať knižnično-informačné služby a podujatia knižníc.
* Spolupracovať s koordinátorom preventívnej výchovy v prevencii drogových závislostí a prevencii delikvencie a kriminality.
* V rámci environmentálnej výchovy realizovať činnosti zamerané na ochranu a tvorbu životného prostredia (starostlivosť o vonkajší areál školy, separácia odpadu), spolupracovať s koordinátorom environmentálnej výchovy.
* V spolupráci s vyučujúcimi podporovať rozvíjanie finančnej gramotnosti detí.
* Vyhodnotenie činnosti MZ za školský rok 2021/2022.

**3. Organizácia práce v ŠKD.**

ŠKD v šk. r. 2021 – 2022 podalo žiadosť k pobytu v ŠKD 41 detí mladšieho školského veku na pravidelnú aj nepravidelnú dochádzku. Vychovávateľky s nimi uskutočňujú pravidelnú prípravu na výchovno-vzdelávací proces, relaxačné, oddychové a záujmové činnosti podľa potrieb a požiadaviek detí. Deti sú rozdelené do 5 oddelení :

1.oddelenie - Janka Horecká - 6C / 7 detí /

2.oddelenie - Janka Hajašová - 3C / 6 detí/

3.oddelenie - Mgr. Emília Melková - 2C / 9 detí/

4.oddelenie - Mgr. Jaroslava Vržďáková - 10C / 7 detí/

5.oddelenie - Mgr. Romana Tetíková - 5C / 6 detí/

6.oddelenie - Mgr. Jana Byrtusová - - Pr. A / 6detí/

Záujmová činnosť detí je jedným z prostriedkov výchovy. Vykonáva sa v určenom čase, ktorý je uvedený v týždennom rozvrhu činnosti. Jej prvky môžu byť súčasťou ostatných aktivít, ktoré sa v ŠKD vykonávajú. Záujmová činnosť v ŠKD sa delí do šiestich nasledovných skupín:

1. SVOV spoločensko-vedná
2. PTOV pracovno-technická
3. TVOV telovýchovná, zdravotná a športová
4. EVOV esteticko-výchovná
5. PEOV prírodovedno-environmentálna
6. VOV vzdelávacia

Každý deň pozostáva z dvoch základných činností:

1. Oddychová, Tematická oblasť výchovy
2. Vzdelávacia činnosť

**Program dňa v ŠKD** :

* 7:00 - 7:45 - ranný klub
* 11:40 - 13:45 - obed, oddychová činnosť
* 13:45 - 15:00 - tematická oblasť výchovy, vzdelávacia činnosť
* 15:00 - 16:00 - rekreačná a relaxačná činnosť

Počas rekreačnej a telovýchovnej činnosti, ktorá zahŕňa aj pobyt vonku, budú vychovávatelia so svojimi oddeleniami organizovať aktivity v týchto lokalitách: školská záhrada, ihrisko v okolí školy, preliezačky v okolí školy, detské ihriská v blízkosti ŠZŠ.

**Úväzky vychovávateliek** :

1.oddelenie - Janka Horecká – 25 hod. – 7 detí

2.oddelenie - Janka Hajašová – 25 hod. – 6 detí

3.oddelenie - Mgr. Emília Melková – 20 hod. – 9 detí

4.oddelenie - Mgr. Jaroslava Vržďáková - 25 hod. – 7 detí

5.oddelenie - Mgr. Romana Tetíková – 25 hod. – 6 detí

6.oddelenie - Mgr. Jana Byrtusová - 25 hod. – 6 detí

**Oddelenia s nepravidelnou dochádzkou sú 2:**

**Ranný klub - 7**:00 - 7:45 hod.

**Stretávací klub -** 15:00 - 16:00 hod

- vedú ich vychovávatelia podľa rozpisu služieb.

**4. Celoklubové aktivity v ŠKD**

**September:**

\* zápis detí do oddelení, skompletizovať oddelenia ŠKD

\* oboznámenie detí s organizáciou a režimom dňa v ŠKD, vnútorným poriadkom,

 bezpečnosťou pri hrách, športoch a presunoch detí v rámci pobytu v ŠKD

\* zoznámenie s prostredím ŠKD, začlenenie nových detí do kolektívu

**\* uvítanie prvákov – spoločné športovo-zábavné popoludnie p. Horecká**

\* poznať bezpečnú cestu do školy a späť

**Október:**

\* svetový deň duševného zdravia – počúvanie relaxačnej hudby, relax. cvičenia

\* svetový deň zdravej výživy – Deň jablka – náväznosť na dopoludňajšiu činnosť + vlastné

 aktivity v oddelení

\* “halloweenské všeličo“

\* tekvice a strašidielka z farebného papiera

**\* Šarkaniáda p.Vržďáková**

# November:

\* Svetový deň boja proti fajčeniu – rozhovor, výtvarné spracovanie

**\* puzzliáda – športové popoludnie p. Tetíková**

\* Zdravé nátierky – príprava a ochutnávka, tvorivé dielnep. Melková

**\* II.zasadnutie MZ** p. Melková

## **December:**

\* predvianočné aktivity podľa výberu každej vychovávateľky

\* ľudové tradície – advent, Lucia, koledovanie

\* vianočná výzdoba tried

**\* tvorivé dielne – zdobenie perníkov p. Melková**

\* vianočná akadémia – program pre rodičov, vianočná tržnica

**\* “Prázdniny, Vianoce prichádzajú“ posedenie pri vianočnom punči p. Melková**

**Január:**

**\* Deň zdravej výživy p. Byrtusová**

\* “Sprav si svoju búdku“ - dokrmovanie vtáctva, ktoré zimujú u nás

\* uvar si svoj bylinkový čaj – význam liečivých bylín, využitie

**Február**:

**\* výroba masiek, Karneval ŠKD p. Melková, Vržďáková, Tetíková**

\* Valentínky – výroba pozdravov-Tvorivé dielne

* **Kráľ pexesa p. Hajašová**

\* **III. zasadnutie MZ** p. Melková

#### **Marec:**

**\* návšteva školskej, krajskej knižnice Vlčince p. Melková, Hajašová**

\* Záložka do knihy - výstavka

\* príprava darčekov pre budúcich prvákov p. Vržďáková, Melková

## **Apríl:**

\* **Deň Zeme** – 22.4.- upratanie šk. dvora, individuálne aktivity v každom oddelení

**\*Petangová súťaž medzi oddeleniami p. Vržďáková**

\* veľkonočná výzdoba, veľkonočné pozdravy

**Máj:**

\* “Veľmi ľúbim svoju mamu“ – výtvarné, literárne spracovanie, darčeky –individuálne v každom oddelení

**\* Deň matiek –spoločné posedenie s programom p. Horecká**

**Jún**:

**\* MDD – zábavné popoludnie p.Hajašová**

\* kreslenie na chodník – zážitky z MDD

\* grilovačka na záhrade školy

\* návšteva u zmrzlinára - odmena

\* I**V. zasadnutie MZ - vyhodnotenie činnosti v ŠKD** p. Melková

***Za akcie, pri ktorých nie je meno konkrétnej p. vychovávateľky sú zodpovedné všetky p. vychovávateľky.***

**5.Ďalšie úlohy pre členov MZ**

* Prostredníctvom nástenky propagovať činnosť ŠKD Z.: p. Vržďáková
* Viesť inventár ŠKD Z.: p. Horecká
* Výzdoba oddelení podľa ročných období
* Hospitačná činnosť v jednotlivých oddeleniach ŠKD Z.: ved. MZ - Melková
* Zabezpečovať fotodokumentáciu z podujatí v ŠKD Z.: Tetíková
* Darčeky na vianočnú tržnicu
* Kontrola dochádzky vychovávateliek Z.: Melková
* Písanie zápisníc z MZ a pracovných porád Z.: Hajašová
* Príprava darčekov pre prvákov

**6. Časový plán zasadnutí MZ**

**I. zasadnutie august 2021**

1. tvorba plánu, návrh plánu práce MZ na školský rok 2021/2022

2.schválenie plánu práce MZ ŠKD

3. zaradenie detí do oddelení

4. oboznámenie detí s vnútorným poriadkom školy a ŠKD

5. poučenie o bezpečnosti v priestoroch školy a na školskom dvore

6. oboznámenie s novými dokumentmi a výchovným programom

7. venovať pozornosť správnemu stolovaniu a správaniu sa žiakov počas stolovania

8. rôzne - diskusia

9. uznesenie

1. **zasadnutie november 2021**

1.kontrola uznesení, úloh a opatrení – MZ august 2021

2. informácia o plnení plánu a dodržiavania BOZP a PO

3. pedagogické aktuality

4. práca s deťmi so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, riešenie problémov s

 výchovou detí „ Tourettov syndróm“ - **Tetíková**

5. kontrola financií /vyúčtovanie september- január /

6. rôzne - diskusia

7. uznesenie

**III. zasadnutie február 2022**

1. kontrola uznesení – MZ november 2021

2. výchovno-vzdelávacie aktivity

3. vyhodnotenie I. polrok školského roka 2021/2022

4. „ Bezpečnosť pri práci v keramickej dielni“- **Byrtusová**

5. rôzne – diskusia

6. uznesenie

**IV. zasadnutie jún 2022**

1. kontrola uznesení – MZ február 2022

2. analýza plánu práce za školský rok 2021/2022 a práce MZ

3. východiská pre výchovno-vzdelávaciu činnosť v ŠKD a MZ ŠKD na nasledujúci školský rok – pripomienky, návrh a podnety

4. vyhodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov

5. ŠkVP PAS - **Horecká**

5. rôzne – ukončenie triednej agendy, kontrola financií /február - jún 2022/, kontrola pedagogickej dokumentácie

V rámci zvyšovania kvality práce si členovia MZ budú zvyšovať svoje vedomosti štúdiom pedagogickej literatúry, odbornej literatúry, rozširovaním vedomostí prostredníctvom internetu, štúdiom metodických materiálov. Zúčastnia sa kontinuálneho vzdelávania a rozšíria tak svoje odborné kompetencie a spôsobilosti.

Zasadnutia mimo plánu sa uskutočnia podľa potreby.

Spôsob kontroly: spoločne na zasadnutiach MZ.

Plán práce ŠKD a MZ v školskom roku 2021-2022 bol prerokovaný a schválený na zasadnutí MZ ŠKD dňa 28. augusta 2021.

VŽiline , 2. septembra 2021

 Vypracovala : Mgr. Emília Melková

 Plán schválený riaditeľom školy dňa: