



Centrum špeciálno-pedagogického poradenstva,
Jána Vojtaššáka 13, Žilina, ako súčasť Špeciálnej základnej školy
s materskou školou, Jána Vojtaššáka 13, Žilina

e-mail: cspp@szsza.sk; mobil: 0914 306 632

Pedagogická charakteristika dieťaťa/ žiaka

Meno a priezvisko:

Dátum narodenia:

Trvalé bydlisko:

Škola a ročník:

Zákonný zástupca:

Prosíme Vás o vyplnenie dotazníka! Vyplňte iba tie položky, ktoré sú aktuálne.

- Odkedy navštevuje dieťa materskú školu, adresa MŠ?
.....
- Chodil/a žiak/žiačka do materskej školy, do ktorej, od kedy do kedy ?
.....
- Kedy žiak/ ziačka nastúpil/a na povinnú školskú dochádzku, do ktorej školy?
.....
- Mal/a žiak/žiačka odklad začiatku povinnej školskej dochádzky? Uveďte dôvod.
.....
- Opakoval/a žiak/žiačka niektorý ročník ZŠ? Uveďte dôvod.
.....

Správanie, emocionálne prejavy, adaptácia dieťaťa/ žiaka/ žiačky: (Podčiarknite)

- Aká bola alebo je adaptácia dieťaťa/žiaka/žiačky na školské prostredie?
.....
- Javí záujem/ nejaví záujem o činnosti?
- Má rád/ nemá rád deti?
- Primerane nadväzuje kontakt s rovesníkmi/ nadväzuje ho s pomocou dospelého/
nenadväzuje kontakt?
- Je nekonfliktný/ konfliktný?
- Vie odhadnúť/ nevie odhadnúť rôzne sociálne situácie?

- Nie je agresívny/ je agresívny (prejav)?.....
- Sociálne a emocionálne správanie bez špecifik- primerané/ neprimerané správanie (napr. robí grimasy, šaškuje, nadáva s cieľom strhnúť na seba pozornosť,...)/ je tichý?
- Rešpektuje/ nerešpektuje autoritu učiteľa?
- Je v kolektíve obľúbený/ menej obľúbený/ neobľúbený?
- Adaptuje sa na nové neznáme prostredie/ adaptuje sa s problémami/ neadaptuje sa?

Hra dieťaťa/ žiaka/ žiačky:

- Zúčastňuje sa hry/ nezúčastňuje sa hry/ pozoruje deti?
- Dodržiava/ nedodržiava pravidlá hry?
- Akceptuje/ neakceptuje kritiku (napr. agresívne reakcie, výbuchy zlosti,...)?
- Presadzuje sa v hre/ prispôsobí sa ostatným?
- Hra sa rozvíja/ nerozvíja?
- Spolupracuje/ nespolupracuje pri hre?
- Popíšte, ako trávi voľný čas počas prestávok?

.....

Netypické prejavy u dieťaťa/ žiaka/ žiačky (Podčiarknite, ak ich pozorujete):

- Stereotypné reakcie/ kývavé pohyby/ netypické záujmy/ ťažkosti s udržiavaním očného kontaktu/ hyperaktivita/ problémy s imitáciou/ narušená sociálna oblasť/ neprimerané emocionálne reakcie/ iné:.....

Reč u dieťaťa/ žiaka/ žiačky:

- Akceptuje/ neakceptuje komunikačného partnera?
- Bez problémov rozumie/ problém s porozumením?
- Správna/ nesprávna výslovnosť? Aké hlásky?.....
- Je schopný/ nie je schopný viesť komunikáciu?

Neverbálna komunikácia u dieťaťa/ žiaka/ žiačky:

- Nadväzuje očný kontakt/ nadväzuje ho len na pár sekúnd/ nenadväzuje?
- Používa/ nepoužíva primeranú mimiku, gestá?
- Prítomná motorická obratnosť/ neobratnosť?

Školský výkon dieťaťa/ žiaka/ žiačky:

- Nadpriemerný/priemerný/ podpriemerný?
- Zodpovedá/ nezodpovedá snahe žiaka?

- Je sústredený/ nesústredený?
- Je schopný udržiavať na vymedzený čas pozornosť/ je nepozorný?

Slovenský jazyk a literatúra: (Popíšte osvojené vedomosti, čo si žiak/ žiačka mal/a osvojiť a neosvojil/a si, problémy v predmete):

.....
.....
.....
.....

Matematika: (Popíšte osvojené vedomosti, čo si žiak/ žiačka mal/a osvojiť a neosvojil/a si, problémy v predmete):

.....
.....
.....
.....

Iné predmety: (Popíšte, ak má žiak/ žiačka problémy v iných predmetoch).

.....
.....
.....

Iné zvláštnosti, neočakávané a netypické reakcie, prejavy: (Popíšte, čo zvláštne, nečakané sa stalo v triede, medzi spolužiakmi, vo vzťahu k vyučujúcim...?)

.....
.....

Ďakujeme za vyplnenie!

Ak chcete dodať ešte informácie, návrhy, postrehy môžete tu:

.....
.....
.....

Dátum a miesto:.....

Vypracovala:.....