

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2019/2020

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 9/2006 Z.z.

Okresný úrad Žilina	
Došlo dňa: 30. 10. 2020	
Ev. č. zápisu:	Číslo spisu:
Prílohy/listy:	Vybavuje:

Základné identifikačné údaje (§ 2. ods. 1 a)

Názov školy	Špeciálna základná škola s materskou školou, Jána Vojtaššáka 13, Žilina
Adresa školy	Jána Vojtaššáka 13, 010 08 Žilina
Telefón	041/565 56 96
E-mail	riaditel@szsza.sk
www stránka	szszilina.edupage.org
Zriaďovateľ	Okresný úrad Žilina

Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno	kontakt
Riaditeľ	PaedDr. Júlia Mankovičová	mankovicova@szsza.sk
ZRŠ SZŠ	Mgr. Peter Krajčí, PhD.	krajci@szsza.sk
ZRŠ ŠMŠ	Mgr. Zuzana Karkošáková	karkosiakova@szsza.sk
ZRŠ ČŠPP	PaedDr. Oľga Uhliariková	uhliarikova@szsza.sk
Vedúci vychovávateľ ŠKD	Mgr. Emília Melková	melkova@szsza.sk
Vedúca Ekonomicko- prevádzkového úseku	Bc. Blanka Vajdová (od 1. 7. 2020), Eva Hamariková	hamarikova@szsza.sk
Vedúca školskej jedálne	p. Veronika Čerňanová (do 24.7.2020)	cernanova@szsza.sk

Rada školy

	Titl., priezvisko, meno
predseda	Monika Barčiaková
pedagogickí zamestnanci	Mgr. Ľubomíra Gajdošíková Mgr. Marta Lašová
ostatní zamestnanci	Eva Hamariková (do 30. 6. 2020, odchod do dôchodku)
zástupcovia rodičov	Mgr. Alena Kollárová Marcela Kľučková Andrea Valíčková
zástupcovia zriaďovateľa	Mgr. Jana Černická JUDr. Mgr. Lucia Kyselová Mgr. Vladimír Kvaššay Mgr. Emília Berzáková

Gremiálna rada

Gremiálna rada ako poradný orgán riaditeľa prerokováva zásadné koncepčné, rozvojové, strategické a prevádzkové otázky, ktoré si vyžadujú kolektívne posúdenie, koordinované plánovanie súvisiace s realizáciou školskej stratégie v rámci jednotlivých súčastí školy. V záujme úspešného riadenia školy

zasadala rada priebežne počas roka prevažne posledný týždeň v mesiaci. Členmi sú riadiaci zamestnanci školy, vedúci PK a MZ a výchovná poradkyňa. V prípade potreby sú prizvaní aj iní zamestnanci školy. Pripravoval sa plán práce na ďalší mesiac, riešili sa organizačné problémy školy. Zvlášť intenzívne rokovania prebiehali v čase mimoriadnej situácie, v ktorej vznikla potreba jasne stanoviť postup a usmernenia dištančného vzdelávania a neskôr začiatku vyučovania. Činnosť gremiálnej rady je úzko spätá so životom školy a jej potrebami. Riešilo sa plnenie pridelených úloh, problémy výchovno- vzdelávacieho procesu, prerokovávali sa rozvojové projekty a aktuálne prevádzkovo- ekonomické otázky. Silne zarezovali výsledky finančnej kontroly, dlhodobo sa riešili nedostatky v školskej jedálni, racionalizovala sa štruktúra zamestnancov v nadväznosti na rozpočtové opatrenie.

Pedagogická rada

Tento školský rok zasadala PR ŠZŠ ako aj ŠMŠ iba 4x. PR ŠZŠ riešila výchovu, vzdelávanie detí a žiakov, odporúčali sa rediagnostiky, IVP ako aj výchovné problémy a možnosti ich riešenia. Počas mimoriadnej situácie plánované aprílové zasadnutie pre mimoriadnu situáciu zrušené. O možnostiach hodnotenia žiakov na konci roka mali vyučujúci možnosť vyjadriť sa v apríli per rollam prostredníctvom dotazníka. Podľa Metodického pokynu č. 19/2015 na hodnotenie a klasifikáciu prospechu a správania žiakov s MP – primárne vzdelávanie a s rešpektovaním Usmernenia na hodnotenie žiakov základných škôl v čase mimoriadnej situácie spôsobenej prerušením vyučovania v školách v školskom roku 2019/2020 nás zaujímalo, či by uprednostnili klasifikáciu, hodnotenie slovnými stupňami, slovným komentárom podľa očakávaných výstupov ŠkVP alebo kombináciou hodnotenia. Väčšina zúčastnených pedagogických zamestnancov sa vyjadrilo za hodnotenie slovom absolvoval/neabsolvoval zo všetkých predmetov a v následnom hlasovaní sa 95,2% z 21 zúčastnených vyslovilo sa hodnotenie žiakov slovom absolvoval/neabsolvoval zo všetkých predmetov.

Predmetová komisia

Vedúcou PK pre 1. stupeň je Mgr. Ľubomíra Gajdošíková a pre 2. stupeň Mgr. Mária Mikulíková. Počas školského roka 2019/2020 sa realizovalo niekoľko pravidelných zasadnutí pre ŠZŠ (A, B, C, variant), ale aj stretnutí zameraných na prípravu aktualizácie vzdelávania, profesijného rozvoja pre pedagogických zamestnancov ŠZŠ. Na škole prebehol prvý modul: Posunkový jazyk a jeho využitie vo výchovno vzdelávacom procese. Prvý modul: Práca v portáli www.edupage.org a s programom ASCagenda 1.

V tomto školskom roku sme pripravili ŠkVP pre žiakov s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami s mentálnym postihnutím pre prípravný až 9. ročník.

Taktiež sme začali pracovať na ŠkVP pre žiakov s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami bez mentálneho postihnutia.

Vytýčené úlohy a ciele plánu PK a MZ i konkrétne úlohy vyplývajúce z aktuálnych potrieb výchovno – vzdelávacieho procesu školy boli splnené len čiastočne vzhľadom k situácii vyplývajúcej z šírenia COVID – 19.

Metodické združenie ŠKD

Vedúcou MZ je Mgr. Emília Melková, ktorá je zároveň vedúcou vychovateľkou ŠKD. Uskutočnili sa 4 stretnutia, ktoré boli zamerané na výchovné aspekty detí s PAS, rozvoju environmentálneho cítenia detí, rozvoju komunikačných schopností a aj možnostiam poskytnutia podpory pre deti na zvládnutie situácie po návrate do školy. Pripravili a vyhodnotili množstvo akcií, ktoré prebiehali počas celého roka. Všetky vychovateľky absolvovali aktualizáciu vzdelávania zameranú na praktické stratégie rozvíjania komunikačných schopností a práci v prostredí Edupage a ASC Agenda.

Metodické združenie ŠMŠ

V mesiaci september sa uskutočnilo prvé metodické združenie. Vedúca metodického združenia Mgr.

Zuzana Karkošáková oboznámila prítomných s plánom MZ na školský rok 2019/2020. Bližšie sme sa venovali plánovaniu a vedeniu pedagogickej dokumentácie, poradenskej činnosti pre zákonných zástupcov detí. Na druhom metodickom združení vo februári 2020 pani učiteľky Janurová a Pekarová Zuzana prezentovali poznatky zo zážitkového workshopu: „Využitie netradičných relaxačných pomôcok v pohybových a relaxačných cvičeniach“. Podelili sa s nami o skúsenosti a zážitky, prezentovali pomôcky a námety na cvičenia s deťmi.

Plánované tretie metodické stretnutie sa nekonalo z dôvodu prerušenia vyučovania, z dôvodu šírenia nákazy COVID-19 od 16. 03. 2020 do 31. 05. 2020.

V mesiaci jún sme uskutočnili dve metodické stretnutia. Na prvom sme odprezentovali vypracovaný materiál (práca na doma počas prerušenia vyučovania). P. uč. Gschillová: Snoezelen manuál a aktivity, p. uč. Jakubičková: Manuál Montessori a aktivity, p. uč. Janurová: Súbor špeciálnych cvičení na rozvoj jemnej a hrubej motoriky, p. uč. Karkošáková: Environmentálne aktivity, p. uč. Lašová: Manuál Bazálnej stimulácie s aktivitami, p. uč. Pekarová Klára: Súbor špeciálnych cvičení na rozvoj zmyslového vnímania (zrak, sluch, koordinácia oko – ruka), p. uč. Pekarová Zuzana: Súbor pohybových, hudobno-pohybových hier a aktivít a p. uč. Zaparaníková: Predčítateľská gramotnosť s aktivitami.

Výchovné poradenstvo

PaedDr. Oľga Uhliariková poskytovala počas roka poradenstvo žiakom a rodičom končiacich ročníkov, ako aj žiakom s výchovnými problémami.

V októbri 2019 sa uskutočnila prezentácia pracovníkov SŠI, Murgašova ul. č. 580, Kysucké Nové Mesto v našej škole určená pre žiakov 8., 9., 10. ročníka. Prezentovali svoju ponuku učebných odborov a praktickú školu. V novembri 2019 sme sa zúčastnili v tejto škole Dňa otvorených dverí.

Vo februári 2020 sme sa zúčastnili Dňa otvorených dverí v Spojenej škole internátnej Fatranská ulica 3321/22 Žilina.

Vo februári 2020 sa uskutočnila prezentácia učebných odborov OU a PŠ v našej škole. Prezentovali sa: SŠI – OU, PŠ Fatranská ul. 3321/22 Žilina, PŠ Do Stošky 8 Žilina- Bánová, SŠI – PŠ Mičurova 364/1 Bytča, SŠI – OU, PŠ Murgašova ul. č. 580 Kysucké Nové Mesto určená pre žiakov 8., 9. a 10. ročníka našej školy.

Údaje o počte žiakov (§ 2. ods. 1 b)

- Počet žiakov školy: 127
- Počet tried: 21

Podrobnejšie informácie

	ŠMŠ		ŠZŠ										škola spolu
ročník:	-	pr.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	
počet tried	4	2	1	1	2	2	0	2	2	3	1	1	
počet žiakov	24	11	6	6	11	13	5	10	13	13	9	6	
z toho v ŠKD	-												43
spolu tried	4						17						21
spolu žiakov	24						103						127

Zapísaní žiaci ŠZŠ (§ 2. ods. 1 c)

ročník	zdravotné znevýhodnenie	dievča	chlapec	spolu
prípravný ročník	MP B variant	1	3	4
prípravný ročník	MP C variant	1	2	3
prípravný ročník	AUT s MP	1	2	3
prípravný ročník	Aut bez MP	0	1	1
1. ročník	MP A variant	1	1	2
2. ročník	MP A variant	1	1	2
4. ročník	MP A variant	1	0	1
4. ročník	AUT s MP	0	1	1
spolu		6	11	17

Úspešnosť žiakov, prijatie na strednú školu (§ 2. ods. 1 d)

Úspešnosť žiakov, prijatie na strednú školu	OU	PŠ	Spolu
prihlásení	2	4	6
prijatí	2	4	6
% úspešnosti	100	100	100

Klasifikácia tried ŠZŠ (§ 2. ods. 1 e)

Na základe prerokovania v PR boli žiaci na konci roka hodnotení zo všetkých predmetov slovom absolvoval/neabsolvoval (viď text pedagogická rada). Všetci žiac prospeli a boli pochválení triednym učiteľom za aktívnu prácu počas dištančného vzdelávania.

Prospech žiakov ŠZŠ

Trieda	Počet	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní
I. A	5	5	0	0
PR. MP	6	6	0	0
PR. NKS	6	6	0	0
II. C	6	6	0	0
III. A	6	6	0	0
III. C	7	7	0	0
IV. A	7	7	0	0
IV. C	5	5	0	0
VI. A	5	5	0	0
VI. B	7	7	0	0
VII. A	7	7	0	0
VII. B	6	6	0	0
VIII. A	7	7	0	0
VIII. B	6	6	0	0
VIII. C	5	5	0	0
IX. A	6	6	0	0
X. C	6	6	0	0
Spolu	103	103	0	0

Dochádzka žiakov

Trieda	Počet	Zamešk. hod.	Zam. na žiaka	Ospravedlnené	Ospr. na žiaka	Neospravedlnené	Neosp. na žiaka
I. A	5	273	54,60	273	54,60	0	0,00
PR. MP	6	446	74,33	446	74,33	0	0,00
PR. NKS	6	408	68,00	408	68,00	0	0,00
II. C	6	258	43,00	258	43,00	0	0,00
III. A	6	482	80,33	482	80,33	0	0,00
III. C	7	742	106,00	742	106,00	0	0,00
IV. A	7	359	51,29	359	51,29	0	0,00
IV. C	5	684	136,80	684	136,80	0	0,00
VI. A	5	183	36,60	183	36,60	0	0,00
VI. B	7	370	52,86	370	52,86	0	0,00
VII. A	7	262	37,43	262	37,43	0	0,00
VII. B	6	325	54,17	325	54,17	0	0,00
VIII. A	7	183	26,14	183	26,14	0	0,00
VIII. B	6	512	85,33	512	85,33	0	0,00
VIII. C	5	503	100,60	503	100,60	0	0,00
IX. A	6	663	110,50	663	110,50	0	0,00
X. C	6	284	47,33	284	47,33	0	0,00
Spolu	103	6937	67,35	6937	67,35	0	0

Učebný variant (§ 2. ods. 1 f)

Učebný variant	Pr.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	Spolu	Počet žiakov
A variant		1		1	1		1	1	1	1		7	40
B variant							1	1	1			3	23
C variant	1		1	1	1				1		1	6	34
NKS	1											1	6
Počet tried v ročníku	2	1	1	2	2	0	2	2	3	1	1	17	103

Počas roka boli rediagnostikovaní 4 žiaci. Traja žiaci boli priradení z A variantu do B a jeden z B variantu do C. 12 žiakov A alebo B variantu bolo vzdelávaných podľa IVP, väčšinou z predmetov SJL a MAT. IVP boli vyhodnocované štvrťročne za prítomnosti rodičov.

Štruktúra tried	Počet tried	Počet žiakov
Prípravného ročníka pre NKS	1	6
Prípravného ročníka pre MP	1	6
Prvého ročníka	1	5
Ostatné SZŠ	14	86
Ostatné ŠMŠ	4	24
Spolu	21	127
Výchovné skupiny ŠKD	5	43

Zamestnanci (§ 2. ods. 1 g)

Z dôvodu rozpočtového opatrením na rok 2019 a aj na rok 2020 - schválením limitu zamestnancov vo výške 57,5 z pôvodných 63 prebiehala počas roka racionalizácia pracovných pozícií všetkých súčastí školy. Vzhľadom na špecifiká výchovy a vzdelávania detí a žiakov so zdravotným znevýhodnením sa zmena dotkla hlavne ekonomicko- prevádzkového úseku zrušením pracovnej pozície hospodárka a upratovačka. V centre špeciálnopedagogického poradenstva sa zrušila pracovná pozícia sociálneho pracovníka a zredukovali sa kombinované úväzky učiteľ a špeciálny pedagóg. V súčasnosti cítime nedostatok odborných zamestnancov poradne a opakovane sme počas roka na tento problém upozorňovali zriaďovateľa. Rovnako považujeme problematické nedostatok miest pre deti v skupinách ŠKD. Zvyšuje sa množstvo detí s ťažším, viacnásobným postihnutím, autizmom. S rešpektovaním platnej legislatívy na množstvo detí vo výchovných skupinách podľa druhu zdravotného znevýhodnenia bude nevyhnutné zriadiť minimálne 6. oddelenie ŠKD.

Tento školský rok nastúpili na pracovnú pozíciu učiteľ ŠMŠ tri nové kolegynky. Mgr. Andrea Gschillová, Bc. Zuzana Pekarová a Bc. Klára Pekarová. Pracovná atmosféra bola pokojná, tvorivá a všetky majú záujem pracovať aj naďalej.

V kolektíve sme ku koncu kalendárneho roka privítali novú posilu Ing. Danku Dolinajovú, autorizovaného bezpečnostného a požiarneho technika na čiastočný úväzok.

Vedúca ekonomicko- prevádzkového úseku pani Eva Hamáriková požiadala o odchod do dôchodku a od 1. júla máme novú personalistku Ing. Natáliu Srogoňovú.. Vedúcou úseku sa stala Bc. Blanka Vajdová, ktorá pracuje ako účtovníčka, rozpočtárka.

V decembri 2019 požiadala pani zástupkyňa ČŠPP PaedDr. Oľga Uhliariková o zmenu pracovnej pozície masér na pracovnú pozíciu fyzioterapeut. Vzhľadom na to, že sa zvyšuje počet detí s ťažkým zdravotným postihnutím a predčasne narodených detí kompetencie fyzioterapeuta prevyšujú v tejto oblasti kvalifikačné predpoklady maséra. Na pracovnú pozíciu nastúpila pani Simona Slezáčková.

Voľná pracovná pozícia vedúca školskej jedálne bola vypísaná začiatkom kalendárneho roka a vzhľadom na špecifickosť administratívnej práce tohto úseku sa podarilo pozíciu obsadiť až od nového školského roka. Nastúpi pani Helena Rumanová.

Počas roka boli dlhodobo PN traja kolegovia. Za asistentku učiteľa Mgr. Paulu Mičietovú sme prijali na zástup Mgr. Annu Michalínovú a za Bc. Ivanu Romanovú nastúpila bývalá kolegynka Mgr. Júlia Halajová. Zástupcu ZRŠ Mgr. Petra Krajčího, PhD. zastupovali od februára v čiastočnom plnení povinností vedúce PK Mgr. Mária Mikulíková a Mgr. Ľubomíra Gajdošíková. Túto náročnú prácu vykonávali veľmi zodpovedne. Obdobie prerušeného vyučovania prinieslo množstvo povinností a ony preukázali nielen schopnosť zvládať náročné situácie s nadhľadom, ale dokázali aj flexibilne reagovať na neustále sa meniace podmienky.

Pracovný pomer

Pracovný pomer	Počet pedag. a odb. prac.	Počet nepedag. prac.	Počet úväzkov pedag. a odb. prac.	Počet úväzkov nepedag. prac.
TPP hlavný	43	10	43	10
TPP hlavný 0,5	3	1	1,5	0,5
TPP vedľajší 0,5	3	1	1,5	0,5
DPP	-	-	-	-
Znížený úväzok	-	2	-	0,7
ZPS	-	-	-	-
Na dohodu	-	-	-	-

Spolu	46	13	46	11,7
--------------	-----------	-----------	-----------	-------------

Rodičovský príspevok - 6 zamestnancov – nie sú zahrnutí vo výpočtoch

Mgr. Kristína Mičietová – RP do 26. 08. 2021 - **nástup do zamestnania** 01. 09. 2021 – logopéd

Mgr. Zuzana Beregszászi – RP do 18. 04. 2021 – učiteľka druhého stupňa

Mgr. Klára Chrenáková – RP do 12. 08. 2022 – asistent učiteľa

Mgr. Jana Keméňová – RP do 05. 11. 2022 – asistent učiteľa

Mgr. Daniela Nekorancová – RP do 28. 10. 2022 – učiteľka prvého stupňa

Mgr. Alžbeta Martošová – do 26. 09. 2020 – **koniec PP** dňa 25. 09. 2020 – špeciálny pedagóg

Kvalifikovanosť pedagogických a odborných zamestnancov

počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
učiteľov	0	30	30
vychovávateľov	0	5	5
asistentov učiteľa	0	9	9
odborných zamestnancov	0	2	2
spolu	0	46	46

Kvalifikačné predpoklady spĺňali všetci pedagogickí a odborní zamestnanci okrem 3 učiteliek ŠMŠ, ktoré majú povinnosť splniť kvalifikačný predpoklad na výkon pracovnej činnosti v škole pre deti a žiakov so zdravotným znevýhodnením do 4 rokov od začiatku výkonu tejto činnosti.

Vzdelávanie zamestnancov (§ 2. ods. 1 h)

Do 31. augusta 2019 absolvovali Edukačnú prípravu učiteľov pre primárne vzdelávanie na vykonanie prvej atestácie 4 zamestnanci. Skúšku úspešne vykonala Mgr. Emília Melková, Mgr. Anna Harváňková a Mgr. Ľubomíra Gajdošíková.

V tomto školskom roku úspešne absolvovali funkčné inovačné vzdelávanie riaditeľka školy PaedDr. Júlia Mankovičová a zástupkyňa pre ŠMŠ Mgr. Zuzana Karkošáková. Zástupca pre ŠZŠ Mgr. Peter Krajčí a vedúca vychovávateľka Mgr. Emília Melková budú pokračovať vo funkčnom vzdelávaní podľa novej legislatívy.

Adaptačné vzdelávanie absolvovala učiteľka ŠMŠ Bc. Klára Pekarová. Úspešne preukázala nadobudnutie kompetencií samostatného pedagogického zamestnanca aj napriek prerušeniu vyučovania počas mimoriadnej situácie.

Podľa platnej legislatívy účinnej od 1. septembra 2019 škola nadobudla kompetenciu realizovať aktualizčné vzdelávanie pre pedagogických a odborných zamestnancov. V súlade s koncepciou rozvoja školy sa zameriavame na neustále sa zvyšujúce nároky na IKT zručnosti. Vzhľadom na rastúci počet žiakov s deficitom v oblasti komunikácie (pribúdajú deti a žiaci s potrebou alternatívnej augmentatívnej komunikácie) sa venujeme prostredníctvom aktualizčného vzdelávania hlavne rozvoju komunikačných zručností. Z dôvodu mimoriadnej situácie prerušenia vyučovania na škole zostali tieto vzdelávania neukončené a plánujeme ich v budúcom školskom roku dokončiť.

Ďalšie vzdelávanie	Počet absolventov	Počet študujúcich
1. atestácia	3	0
Funkčné inovačné vzdelávanie	2	0

Profesionalizácia vedúceho zamestnanca	0	2
Adaptačné	1	0
Aktualizačné		
Práca v portáli www.edupage.org a s programom ASC agenda 1 – 1. modul	42	0
Komunikačné a iné prístupy k problémovému správaniu žiakov s MP	0	20
Rozvoj komunikačných schopností u detí s mentálnym postihnutím a viacnásobným postihnutím	0	22
Rozvíjanie komunikačných schopností žiakov s NKS a aplikovanie posunkového jazyka vo výchovno- vzdelávacom procese	0	23
Praktické stratégie rozvíjania komunikačnej schopnosti – 1. modul	0	20
Zdokonalenie zručností pedagógov pri príprave na pracovné vyučovanie pri využití viacerých techník	0	15

Prehľad výsledkov súťaží a olympiád (§ 2. ods. 1 i)

Naši žiaci sa zúčastnili rôznych súťaží a akcií, ktoré mali charakter oblastný, ale aj celoslovenský.

V školskom roku 2019/2020 sa naši žiaci umiestnili:

- Súťaž „Ochranárík čísla tiesňového volania 112 a civilnej ochrany, kde sa zapojili i žiaci našej školy v kategórii žiaci špeciálnych škôl. Na 3. mieste sa umiestnila Kvetka Balážová, na 2. mieste Ľudka Krcheňová a na 1. mieste Juraj Bačík.
- miesto - Juraj Bačík, národné kolo súťaže "Ochranárík čísla tiesňového volania 112 a civilnej ochrany"

Aktivity a prezentácia na verejnosti

V rámci výchovno-vzdelávacej činnosti, v súlade so štátnymi a školskými vzdelávacími programami školy a výchovným programom ŠKD, taktiež v súlade s prierezovými témami sme realizovali v uplynulom školskom roku rôzne akcie.

Každoročne organizujeme celoškolské akcie: Môj stromček žije, Vianočná akadémia, ktorá sa konala v mesiaci december. Divadelné a hudobné predstavenia u nás v škole.

ŠZŠ

- V mesiaci september sme realizovali plavecký výcvik, v rámci Žilinských dní zdravia a v spolupráci so Strednou zdravotníckou školou sme sa zúčastnili Paralympiády, vzdelávacie aktivity v Krajskej knižnici, kde sa zapájame do rôznych projektov.
- Ďalšie zaujímavé aktivity a súťaže: Tvorivé dielne, Ochranárík, Zdobenie medovníkov, Môj priateľ počítač, Návšteva študentov v rámci projektu ESN SLOVAKIA, Prezentačné stretnutie škôl: Prezentácia možností ďalšieho vzdelávania žiakov s mentálnym postihnutím

ŠMŠ

- Zmyslové aktivity v Snoezelen miestnosti a v Snoezelen záhrade, Môj stromček žije, Deň Jablka, Tajomstvo krtkovej komôrky - výroba šalátov, Muzikoterapia Canisterapia, Návšteva Mikuláša, Posedenie pri stromčeku, Vianočná pekáreň - výroba vianočných oblátok, Vianočná akadémia program, Karneval, Rozlúčka s predškolkami, zápis detí do ŠMŠ,

ŠKD

- Účasť v súťaži Ochránárík, Stolnotenisový turnaj, Šarkaniáda, Vianočný punč, Tvorivé dielne ŠKD - opakovane, Vianočná akadémia, Mikuláš, Karneval v ŠKD, Hokejbalový turnaj, Koncoročná opekačka.

Projekty (§ 2. ods. 1 j)

Projekty, do ktorých je škola zapojená:

- Europrojekt: Príprava na ďalšie vzdelávanie žiakov s mentálnym postihnutím - prezentácia možností ďalšieho vzdelávania žiakov s mentálnym postihnutím
- Školská záhrada - nadácia Ekopolis - Zelené oázy - podporený projekt - 1600 eur

Podané projekty:

- Budúcnosť autizmu, Nadácia VW Slovakia, v sume 3500 Eur - nepodporený
- Príbeh školy - 30 rokov na scéne, Grantová schéma mesta Žilina, 840 Eur - podporený
- Objavujme pohybom, Nadácia Kia Slovakia, 4970 Eur - nepodporený
- Športová jednotka, Nadácia COOP Jednota, 6000 Eur - nepodporený

Výsledky inšpekčnej činnosti (§ 2. ods. 1 k)

Štátna školská inšpekcia, školské inšpekčné centrum Žilina

- Druh inšpekcie: Uplatňovanie rovného prístupu k vzdelávaniu pri prijímaní žiakov do špeciálnej základnej školy
- Dátum poslednej inšpekčnej kontroly: 8.4.2019 do 9.4.2019
- Inšpekciu vykonala: Mgr. Jozefína Šarlayová
- Predmet školskej inšpekcie: Stav odstránenia nedostatkov zistených pri inšpekciách v školách pre žiakov so špeciálnymi výchovno- vzdelávacími potrebami
- Dátum následnej inšpekcie: 30. 9. 2019
- Závery: odporúčania boli akceptované a splnené.

Sociálna poisťovňa, pobočka Žilina

- Predmet kontroly: Vonkajšia kontrola odvodu poistného na sociálne poistenie a príspevkov na starobné dôchodkové sporenie a kontrola plnenia povinností zamestnávateľa podľa zákona č.461/2003 Z. z. o sociálnom poistení v znení neskorších predpisov
- Kontrolu vykonali: Ing. Danica Holešová, Mgr. Mária Badová, Mgr. Adriana Ferová
- Dátum kontroly: 4.11. 2019
- Opatrenie: včasné prihlasovanie poistencov, zamestnancov do poisťovne.

Ministerstvo pôdohospodárstva a rozvoja vidieka SR – finančná kontrola na mieste

- Projekt: Príprava na ďalšie vzdelávanie žiakov s mentálnym postihnutím
- Kontrolu vykonali: Ing. Anna Bugárová (kontrolný manažér), Ing. Michaela Požgayová
- Dátum kontroly: 10.10.2019
- Bez opatrení

Okresný úrad Žilina – finančná kontrola na mieste

- Cieľom finančnej kontroly bol overenie plnenia opatrení k nedostatkom zisteným finančnou kontrolou na mieste v čase od 28.11.2017 do 5.2.2018
- Finančnú kontrolu vykonali: Ing. Jaroslav Hičik, pani Iveta Lišková, pani Anna Kupčuliaková
- Dátum kontroly: od 28.10.2019 do 29.11.2019
- Opatrenia boli nesplnené vo viacerých bodoch a dokumentáciu preukazujúcu splnenie prijatých opatrení sme predložili zriaďovateľovi v stanovenom termíne (do 18.12.2019).

Materiálno-technické podmienky (§ 2. ods. 1 I)

MŠVVaŠ nám v závere kalendárneho roku oznámilo nasadenie nového projektu EDUNET_SK, prostredníctvom ktorého sa majú školám poskytnúť telekomunikačné a dátové služby, služby centrálného manažmentu virtuálnej privátnej siete so zabezpečením servisných služieb a bezpečnostným štandardom. V súčasnosti sme obdržali 3 zariadenia na distribúciu signálu a čakáme na ďalší postup spoločnosti SWAN, a.s., ktorá bola dodávateľom projektu.

Životný cyklus IKT techniky je veľmi krátky. Morálne opotrebenie je veľkým problémom, s ktorým sa borí nejedna štátna inštitúcia. Súčasná interaktívna doba s množstvom dát, ktoré musí hardvér spracovať posúva mnohé IKT zariadenia školy na hranicu použiteľnosti. Podpora operačného systému je tak hardvérovo náročná, že väčšina našich zariadení nezvláda ani základné aplikácie. V tomto smere ťaháme za kratší koniec a je naozaj iba otázkou blízkej budúcnosti, kedy budú naše počítače nefunkčné.

V tomto školskom roku sme riešili potrebu racionalizácie tlačových zariadení a množstva tlačených pracovných listov a materiálov. Za kalendárny rok 2019 sa vytlačilo iba na 2 zariadeniach, ktoré umožňujú poskytovanie takýchto informácií a sú určené primárne na zabezpečenie tlače pre vv proces cez 75 tisíc strán. Vážime si iniciatívu učiteľov pripraviť pre deti a žiakov zaujímavé materiály, ktoré individuálne pristupujú k ich potrebám, ale bohužiaľ nám náš rozpočet pre zabezpečenie jednej potreby neumožňuje modernizovať IKT techniku, ktorá by mohla čiastočne vykompenzovať využívanie tlačených materiálov. Veríme, že správa zariadení cez užívateľské kontá jednotlivých pedagogických zamestnancov im poskytne dostatočnú spätnú väzbu.

Našou snahou je čo najviac sa svojimi aktivitami priblížiť k rodičom. Je dôležité, aby boli priebežne informovaní o aktivitách, výsledkoch a organizačných zmenách, ktoré na škole prebiehajú. Zabezpečili sme už aj na našej škole služby aScAgenda komplet, ktorá umožňuje elektronické vedenie triednej knihy, kontrolu dochádzky žiakov ako aj mnoho možností komunikácie s rodičmi cez web alebo aplikáciu. V závere tohto školského roka sme testovali jednotlivé možnosti a budúci rok by sme naše skúsenosti reálne aplikovali do praxe. Pedagogický zamestnanci boli v rámci aktualizácie vzdelávania preškolení a veríme, že aj rodičia túto možnosť uvítajú.

Pomôcky pre výchovno-vzdelávací proces sme získavali cez dary a sponzorstvo, ako aj vlastnou činnosťou v spolupráci s Rodičovským združením pri špeciálnej základnej škole, ktoré nás podporilo zabezpečením materiálu. Sústredili sme sa na prípravu vyučovania detí a žiakov s autizmom v špecializovaných triedach ako aj na rozširovanie terapeutickú miestnosť snoezelen.

Postupne sa redukovávajú zastarané zariadenia a vybavenie, ktoré sa skladuje na chodbách školy a snažíme sa o vizuálne zjednotenie spoločných priestorov. Množstvo zariadení predmetov kládlo neúmerne vysoké nároky na zabezpečenie hygienického štandardu v čase mimoriadnej situácie. Po uvážlivom posúdení postupne vyradujeme viaceré položky z inventára školy. Sponzorsky sa nám podarilo zabezpečiť aj materiál na obnovu niektorých stien a priečok.

Sociálne zariadenia v priestoroch školy sú v havarijnom stave. Rozpočtovým opatrením nám bola pridelená suma vo výške 60 tisíc eur na vyriešenie tých najakútnejších nedostatkov. Zamerali sme sa na toalety ŠMŠ, pretože kapacitne nepostačovali na neustále sa zvyšujúci počet detí. Zrekonštruovali sme aj jedno sociálne zariadenie ŠZŠ, ktoré je prispôsobené aj žiakom s telesným postihnutím.

Finančné a hmotné zabezpečenie (§ 2. ods. 1 m)

Bližšie informácie v prílohe s názvom: "Údaje o hmotnom a finančnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti k 31.08.2020"

Plnenie stanoveného cieľa (§ 2. ods. 1 n)

V školskom roku 2019/2020 sme postupovali podľa inovovaných ŠkVP v prvom až štvrtom ročníku a v piatom až deviatom ročníku. Voliteľné hodiny sme venovali rozšíreniu vyučovania v predmetoch, RKS, MAT, SJL, PRV, TŠV, NAV, ETV, RGZ. V ŠMŠ bol školský vzdelávací program doplnený o obsahové celky programov pre deti s MKS a PAS. Súčasťou je aj program IVP pre deti s viacnásobným postihnutím..

Audit vzdelávacích potrieb pedagogických zamestnancov upriamil našu pozornosť na neustále sa zhoršujúci problém nadobúdania adekvátnych komunikačných zručností žiakov so ŠVVP. Na škole pribúda detí a žiakov s vážnejším, kombinovanými zdravotným znevýhodnením a k rozvoju ich kompetencií podľa ŠkVP je kľúčové posilniť práve oblasť komunikácie. Po starostlivom zvážení a diskusii na gremiálnej a následne pedagogickej rade by sme radi posilnili disponibilnou hodinou predmet rozvoj komunikačných schopností.

Ďalej sme zdokonaľovali prácu pedagógov s IKT, rozvíjali zručnosti a poznatky z pedagogickej praxe prostredníctvom zdieľania skúseností a školení, všetci pedagogickí zamestnanci absolvovali aktualizčné vzdelávanie v našej škole zamerané na IKT (ASC agenda, portál edupage) a problémové správanie. U žiakov sme sa zamerali na rozvoj komunikačných schopností, manuálnych zručností a ich kognitívnych schopností v závislosti od individuálnych možností žiakov/detí. Žiaci prejavovali veľký záujem o aktivity v záujmových útvaroch. Na verejnosti sa prezentoval najmä dramatický a tanečný krúžok.

Realizovali sme terapeutický podporný intervenčný program: canisterapia, biblioterapia, muzikoterapia, dramatoterapia, snoezelen.

Úspechy a nedostatky (§ 2. ods. 1 o)

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky: Dobrá príprava detí a žiakov sa prejavuje v úspechoch na okresných a celoslovenských súťažiach, ktoré bližšie uvádzame v prehľade výsledkov súťaží a olympiád.

Oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť: Pretrvávajúca absencia logopéda v ČŠPP (nedostatok odborných zamestnancov na pracovnom trhu).

V rámci projektu Príprava na ďalšie vzdelávanie žiakov s mentálnym postihnutím škola obstarala server, ktorý bol umiestnený v priestoroch počítačovej učebne v centrálnej časti budovy. Hlučnosť zariadenia bola nevyhovujúca a podarilo sa nám v rámci sponzorstva spoločnosti DSI DATA, a.s. zrealizovať prekládku najhlučnejších komponentov do okrajovej časti školy.

Problémom sú nedostatočné priestory školy a nevyhovujúca časť toaliet pre žiakov a zamestnancov školy. Stále pretrvávajú nedostatok priestorov pre triedy, kabinety, knižnicu, nevyhovujúca elektroinštalácia a zatekanie strechy. Tiež nám chýba miestnosť na spoločenské udalosti, šatne a kútik pre rodičov. Tieto nedostatky je potrebné riešiť komplexnou rekonštrukciou školy. Ku koncu školského roka sa opätovne objavuje potreba otvorenia ďalšieho oddelenia ŠKD v nasledujúcom školskom roku (záujem prevyšujúci aktuálne kapacitné možnosti piatich oddelení).

Uplatnenie žiakov (§ 2. ods. 1 p)

Všetci zájemci sa uplatnili v OU a v PŠ v širšom okolí Žiliny. Jedna žiačka po skončení vzdelávania v našej škole ostáva v domácom prostredí.

Psychohygienické podmienky (§ 2. ods. 2 a)

Nedostatočné možnosti priestorov školy spôsobujú problémy vo výchove v ŠKD, keďže deti nemajú vytvorené atraktívne podmienky pre relaxáciu a voľnočasové aktivity. Je potrebné zdôrazniť, že časť toaliet žiakov je v nevyhovujúcom stave, ktorý hraničí až s ich nefunkčnosťou. V škole pociťujeme problémy v nedostatku priestorov najmä šatní, kabinetov, chýba knižnica pre žiakov, spoločenská miestnosť a relaxačné zóny.

Voľnočasové aktivity (§ 2. ods. 2 b)

Názov	Počet žiakov	Vedúci krúžku
Záujmový útvar		
Rehabilitačný krúžok (1-4)	24	Simona Slezáčková
Tanečno-pohybový krúžok	16	Mgr. Adriana Hnítková, Mgr. Andrea Haviarová
Športový krúžok	13	Mgr. Darina Hollá, Mgr. Lenka Malíčková
Zdravko - tvorivá dramatika	13	PaedDr. Daša Potočárová, Mgr. Mária Mikulíková
Turistický krúžok	11	Mgr. Andrea Haviarová, Mgr. Andrea Kocmánková
Z rozprávky do rozprávky	10	Mgr. Mária Červeňová, Mgr. Paula Mičietová
Varíme s radosťou	9	Mgr. Mária Remišová
Willy Fog - relaxačno-pohybový	7	Mgr. Tatiana Mikovets, Mgr. Božena Kinčiová
Počítačový krúžok - C variant	7	Mgr. Martina Michalcová
Krok za krokom	5	Mgr. Ľubomíra Gajdošíková, Mgr. Dominika Filušová
Komunikačný krúžok	5	PaedDr. Oľga Uhliariková
Pripravkáčik	5	Mgr. Anna Harváňková
Rozprávame rukami	4	Bc. Barbora Brandýska
Školský klub detí		
ŠKD 1. odd.	7	Janka Horecká
ŠKD 2. odd.	7	Janka Hajašová
ŠKD 3. odd.	10	Mgr. Emília Melková
ŠKD 4. odd.	9	Mgr. Jaroslava Vrždáková
ŠKD 5. odd.	10	Mgr. Romana Ďurneková

Činnosť v čase mimoriadnej situácie

Od 13. marca 2020 do 30. júna 2020 prebiehalo v škole vyučovanie mimoriadnym spôsobom v súlade s nariadeniami hlavného hygienika a Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu. O spôsobe vyučovania, metódach, formách a hodnotení informuje škola v prílohe "Správa z PK a MZ počas mimoriadnej situácie".

Zaujímal nás aj pohľad rodičov na dištančné vzdelávanie, ktoré počas mimoriadnej situácie prebiehalo. Chceli sme vedieť, či boli spokojní so vzdelávaním na diaľku, s množstvom, frekvenciou zadávaných úloh, čo bolo náročné, nevyhovujúce alebo naopak prínosné, alebo aké majú rodičia návrhy v prípade, že by sa situácia zopakovala. Pýtali sme sa aj na konkrétne formy vzdelávania a materiálne technické zabezpečenie domácností. Zapojilo sa 68 rodičov a celkovo boli s tým, ako sme situáciu zvládli spokojní.

Záver

Tento školský rok bol špecifický, pretože sa niesol v duchu personálnych zmien, ktoré zasiahli všetky súčasti školy. O prácu na našej škole je veľký záujem. Budúci rok nastúpia noví kolegovia a veríme, že ich adaptácia na naše podmienky bude pre nich skutočnou výzvou. Cieľom je stabilizovať pracovný kolektív a spolupodieľať sa na pozitívnej klíme, ktorá je v škole nevyhnutnou podmienkou je rozvoja.

Veľmi nás teší vysoká účasť na aktualizačnom vzdelávaní a určite budeme túto možnosť využívať aj v budúcnosti a prinášať zaujímavé témy.

Pribúda na škole detí a žiakov s autizmom a preto pripravujeme podklady pre vytvorenie možností vzdelávania detí a žiakov s týmto zdravotným znevýhodnením aj bez mentálneho postihnutia.

Vypracoval: PaedDr. Júlia Mankovičová

V Žiline, 3. augusta 2020

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 24. a 25. 8. 2020

ŠPECIÁLNA ZÁKLADNÁ ŠKOLA
S MATERSKOU ŠKOLOU
J. Vojtašáka 13
010 08 ŽILINA ①

