

# **Správa o výchovno- vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach**

**za školský rok 2020/2021**

spracovaná v zmysle zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a vyhlášky MŠVVaŠ SR č. 435/2020 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno- vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení



**Špeciálna základná škola s materskou školou,  
Jána Vojsaššáka 13,  
Žilina**



## Správa o výchovno- vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2020/2021

prerokovaná v pedagogickej rade dňa 20. septembra 2021

Vypracovali: PaedDr. Júlia Mankovičová, RŠ  
Mgr. Peter Krajčí, PhD., ZRŠ ŠZŠ,  
Mgr. Zuzana Karkošiaková, ZRŠ ŠMŠ,  
Mgr. Emília Melková, ŠKD,  
PaedDr. Oľga Uhliariková, ZRŠ CŠPP,  
Bc. Blanka Vajdová, vedúca EPU

Predkladá: PaedDr. Júlia Mankovičová,  
riaditeľka školy



**Rada školy pri ŠZŠ s MŠ, Jána Vojtaššáka 13, Žilina**

prerokovala 8. októbra 2021 a odporúča zriaďovateľovi, Okresnému úradu Žilina, odbor  
školstva

**schváliť**

Správu o výchovno- vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský  
rok 2020/2021

Monika Barčiaková  
predseda rady školy

**Okresný úrad Žilina, odbor školstva**

**schvaľuje - neschvaľuje**

Správu o výchovno- vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský  
rok 2020/2021

PhDr. PaedDr. Dušan Galbavý, PhD.  
riaditeľ odboru školstva,  
Okresný úrad Žilina



**Rada školy pri ŠZŠ s MŠ, Jána Vojtaššáka 13, Žilina**

prerokovala 8. októbra 2021 a odporúča zriaďovateľovi, Okresnému úradu Žilina, odbor  
školstva

**schváliť**

Správu o výchovno- vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský  
rok 2020/2021

Monika Barčiaková  
predseda rady školy

**Okresný úrad Žilina, odbor školstva**

**schvaľuje - neschvaľuje**

Správu o výchovno- vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský  
rok 2020/2021

PhDr. PaedDr. Dušan Galbavý, PhD.  
riaditeľ odboru školstva,  
Okresný úrad Žilina



## Základné identifikačné údaje o škole

Názov	Špeciálna základná škola s materskou školou, Jána Vojtaššáka 13, Žilina
Adresa	Jána Vojtaššáka 13, 010 08 Žilina
Telefónne číslo	041/ 565 56 96
Webové sídlo	www.szsza.sk
E-mail	szsza@szsza.sk
Vedúci zamestnanci školy	
Riaditeľ	PaedDr. Júlia Mankovičová
ZRŠ SZŠ	Mgr. Peter Krajčí, PhD.
ZRŠ ŠMŠ	Mgr. Zuzana Karkošiaková
ZRŠ CŠPP	PaedDr. Oľga Uhliariková
Vedúci vychovávateľ ŠKD	Mgr. Emília Melková
Vedúca EPU	Bc. Blanka Vajdová
Vedúca ŠJ	Helena Rumanová

## Základné identifikačné údaje o zriaďovateľovi

Názov	Okresný úrad Žilina
Adresa	Vysokoškolákov 8556/33B, 010 08 Žilina
Štatutár	Mgr. Kamil Ruman
Telefónne číslo	041/733 5601
E-mail	kamil.ruman@minv.sk

## Informácie o poradných orgánoch riaditeľa školy

Rada školy	Monika Barčiaková, predseda rady školy
------------	--

Gremiálna rada	PaedDr. Júlia Mankovičová, riaditeľka školy
Pedagogická rada	Mgr. Peter Krajčí, PhD., zástupca ŠZŠ Mgr. Zuzana Karkošiaková, zástupkyňa ŠMŠ
Predmetová komisia ŠZŠ	Mgr. Mária Mikulíková, Mgr. Ľubomíra Gakdošíková, vedúce PK
Metodické združenie ŠKD	Mgr. Emília Melková, vedúca MZ ŠKD
Metodické združenie ŠMŠ	Mgr. Zuzana Karkošiaková, vedúca MZ ŠMŠ
Výchovné poradenstvo	PaedDr. Oľga Uhliariková, výchovný poradca

## Rada školy

Rada školy pri Špeciálnej základnej škole s materskou školou, Jána Vojtaššáka 13, Žilina bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách dňa 20. 06. 2016. Funkčné obdobie tejto rady školy boli 4 roky, do 28. 05. 2020. V súvislosti s pandémiou COVID 19 bola pôsobnosť rady školy predĺžená na základe ods. 3 § 38b zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve uplynutím posledného dňa tretieho kalendárneho mesiaca po skončení krízovej situácie. Voľby do rady školy sa uskutočnili v marci 2021. Ustanovujúce zasadnutie rady školy sa uskutočnilo 21. júna 2021.

Rada školy, do 21. júna 2021	
Predseda	Monika Barčiaková
Pedagogickí zamestnanci	Mgr. Ľubomíra Gajdošíková
	Mgr. Marta Lašová
Nepedagogickí zamestnanci	Eva Hamáriková
Zástupcovia rodičov	Mgr. Alena Kollárová
	Andrea Valíčková
	Marcela Kľučková
Zástupcovia zriaďovateľa	Mgr. Jana Černická
	Mgr. Emília Berzáková
	JUDr. Mgr. Ľúcia Kyselová, do 12.10.2020 RNDr. Dana Čuláková, od 12. 10. 2020
	Mgr. Vladimír Kvaššay

Rada školy, od 21. júna 2021	
Predseda	Monika Barčiaková
Pedagogickí zamestnanci	Mgr. Martina Michalcová
	Mgr. Marta Lašová
Nepedagogickí zamestnanci	Miriám Sanigová
Zástupcovia rodičov	Mgr. Alena Kollárová
	Ivana Kulichová Hodasová
	Lenka Vancová
Zástupcovia zriaďovateľa	Mgr. Jana Černická
	Mgr. Emília Berzáková
	Mgr. Petronela Rumanová
	Mgr. Vladimír Kvaššay

Rada školy sa vyjadruje ku všetkým záležitostiam týkajúcich sa školy, k výchovno-vzdelávacej činnosti či k zámerom rozvoja školy. Rada školy má 11 členov a to: 4 zástupcov zriaďovateľa, 4 zástupcov rodičov, 2 zástupcov pedagogických zamestnancov a 1 zástupcu nepedagogických zamestnancov. V školskom roku 2020/2021 sa rada školy stretla iba jedenkrát a to pre opatrenia súvisiace s pandémiou Covid 19. Na tomto stretnutí členovia volili predsedu rady školy. Pani riaditeľka oboznámila členov o aktuálnej situácii, realizovaných aj plánovaných aktivitách.

### Gremiálna rada, operatívna porada vedenia

Gremiálna rada ako poradný orgán riaditeľa školy prerokováva koncepčné, rozvojové, strategické, ekonomické a prevádzkové otázky, ktoré si vyžadujú kolektívne posúdenie. Operatívna porada vedenia, ktorá sa konala každý mesiac riešila všetky dôležité otázky chodu školy. Členmi gremiálnej rady sú všetci vedúci zamestnanci školy. Aj napriek nepriaznivej epidemickej situácii sa rada stretávala osobne. Kontrolovalo sa plnenie úloh, prerokovával sa plán na nasledujúci mesiac. Z najdôležitejších bodov vyberáme:

Koncepcia rozvoja školy

Informatizácia

Tento školský rok sme zaviedli na škole elektronickú triednu knihu a pomocou čipov sa evidovala dochádzka zamestancov, detí, žiakov. Zakúpili sme aj elektronického vrátnika, ktorého čip je kompatibilný s ascAgendou. Postupne sa pomaličky obnovuje aj IKT technika.

#### Žiaci s autizmom, PAS

Dňa 19. októbra 2020 sme zriaďovateľovi zaslali žiadosť o zriadenie základnej školy pre žiakov s autizmom. Táto problematika je komplexná a riešime ju dlhodobo. Aktuálne sa doladuje ŠkVP a čakáme na ďalšie pokyny Okresného úradu Žilina.

#### Revitalizácia priestorov školy

Prostredníctvom projektov a podpory zriaďovateľa sa nám podarilo zrekonštruovať priestor átria školy. Tento rok sa tiež presvetlil pomocou sklenených výplní vstupný priestor a vymenila sa v ňom podlaha, ktorá pokračuje až k priestorom ŠMŠ. V exteriéri sme zabezpečili inventarizáciu drevín, ktorá je prvým krokom revitalizácie okolia školy. Priestory CŠPP sme čiastočne zrekonštruovali v spolupráci s učebným odborom inštalatér - vodovodné zariadenia SŠI, Fatranská 3321/22, Žilina.

Aj napriek nepriaznivej epidemickej situácii a mnohým obmedzeniam sme zaviedli koordinačný tím pre školské akcie. Snažíme sa vytvoriť komunitu a prehĺbiť prepojenie výchovy a vzdelávania vo všetkých našich súčastiach.

Dôležitou úlohou vedúcich zamestnancov bolo vypracovanie nového prevádzkového poriadku ŠZŠ, ŠMŠ a aj školskej jedálne. Odsúhlasené boli RÚVZ Žilina v júli tohto roka.

Elokované pracovisko Rajec zostalo tento školský rok bez žiakov a bude potrebné ho vyradiť zo siete.

## Pedagogická rada ŠZŠ

Názov, účel	Dátum	Uznesenia, prerokované a pod.
Úvodná PR	25. 8. 2020	Úväzky, dozory, rozvrh, prerokovanie novoprijatých žiakov, organizácia školského roka, IVP žiakov.
PR k prvému ¼ roku	13. 11. 2020	Hodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov, správanie, IVP žiakov, organizácia vzdelávania počas pandémie.
Mimoriadna PR	8. 1. 2021	Prerokovanie vzdelávania novoprijatých žiakov.
PR k ½ roku	22. 1. 2021	Hodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov, správanie, IVP žiakov, organizácia vzdelávania počas pandémie, hodnotenie žiakov s PAS, výchovné opatrenia.
Mimoriadna PR	1. 2. 2021	Prerokovanie vzdelávania novoprijatej žiačky.
PR k tretiemu ¼ roku	15. 4. 2021	Hodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov, správanie, IVP žiakov, organizácia vzdelávania počas pandémie
PR k druhému ½ roku	15. 4. 2021	Hodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov, správanie, IVP žiakov, organizácia vzdelávania počas pandémie, hodnotenie žiakov s PAS, výchovné opatrenia.

## Predmetová komisia, metodické združenie ŠZŠ



Počas školského roka 2020/2021 sa nerealizovali pravidelné zasadnutia pre SZŠ (A, B, C, variant), vzhľadom k pandemickej situácii. Nebolo možné sa stretávať hromadne. V priebehu školského roka sme všetci učitelia absolvovali aktualizčné vzdelávanie zamerané na prácu v ZOOM aplikácii, prostredníctvom ktorej sa nám podarilo uskutočniť jedno spoločné stretnutie. Prostredníctvom aplikácie prebiehali aj ďalšie aktualizčné vzdelávania "Rozvoj komunikačných schopností u detí s mentálnym a viacnásobným postihnutím", ktorý bol zameraný na "Čítanie s porozumením", "Jazykové roviny", „Logopedickú intervenciu na hodinách RKS a slovenský jazyk“. Ku koncu školského roka sa uskutočnili priamo v škole s ďalšími lektormi vzdelávania zamerané na : Zdokonaľovanie zručnosti pedagógov pri príprave na pracovné vyučovanie, pri využití rôznych netradičných techník na hodinách pracovného vyučovania a výtvarnej výchovy a práca s hlinou ako terapia pre mentálne a viacnásobne postihnuté deti. Ďalším školením bola práca v portáli [www.edupage.org](http://www.edupage.org) a s konferenčným programom 2. Venovali sme sa práci s triednou knihou, jej ukončeniu a vytlačeniu, príprave a tlači vysvedčení.

Počas vzdelávania v škole sa zrealizovalo niekoľko väčších aktivít. Spolupráca s Krajskou knižnicou prostredníctvom aplikácie ZOOM, ktoré sa realizovali v mesiacoch apríl, máj, jún. Na jeseň sa uskutočnila celoškolská akcia Deň zdravej výživy. Pri príležitosti mesiaca lesov sa zrealizovala na škole aktivita Les a jeho tajomstvá, Deň Zeme. Spoločne sme pripravili pre deti Medzinárodný deň detí plný pohybu a veselých aktivít. Na začiatku júna sa na školskom dvore zrealizovali Športové hry pre všetky deti a na konci júna sa uskutočnil futbalový zápas s reprezentantom Slovenska Petrom Pekaríkom.

Vytýčené úlohy a ciele plánu PK a MZ i konkrétne úlohy vyplývajúce z aktuálnych potrieb výchovno – vzdelávacieho procesu školy boli splnené len čiastočne. V priebehu školského roka boli v karanténe viacerí pedagógovia, školské kolektívy. Vyučovanie bolo niekoľkokrát prerušené a realizovalo sa formou dištančného vzdelávania.

Hlavným spôsobom výuky sa stalo elektronické vyučovanie. Zo strany učiteľov išlo o home- office . S rodičmi pedagógovia spolupracovali prostredníctvom mailov, facebooku, messengra, ZOOM aplikácie a pod. V tomto období sa výrazne utužila spolupráca na osi pedagóg- rodič. Išlo o veľmi úzku spoluprácu, kde rodičia sa stávali pre deti asistentmi, pomocníkmi pri sprostredkovaní úloh, či poznatkov za úzkej spolupráce s učiteľmi. Riešili sa nielen vzdelávacie situácie, ale pedagógovia boli často nápomocní aj v oblasti správania a pod.

Na prvom zasadnutí 2.9.2020 nás vedúce PK Mgr. Ľubomíra Gajdošíková a Mgr. Mária Mikulíková oboznámili s vypracovaným celoročným plánom PK a MZ na školský rok 2020/2021, s plánom vychádzok a exkurzií na rok 2020/2021 i s návrhmi k vypracovaniu učebných plánov, IVP plánov a plánov triednych učiteľov v edupage portáli.

Na druhom zasadnutí, ktoré sa realizovalo online 10.05. 2021 sme sa venovali Príprave individuálnych vzdelávacích programov pre deti s mentálnym postihnutím v A,B,C variante a pre deti s autizmom a PAS.

V období home office počas dištančného vzdelávania sa pedagogickí zamestnanci venovali štúdiu odbornej literatúry súvisiacej s problematikou autizmu, metodickým pokynom hodnotenia, dištančne pracovali v edupage portáli.

Niektoré triedy absolvovali na konci školského roka výlety v najbližšom okolí / plaváreň, Rajecké Teplice, exkurzia v Budatínskom zámku.../. Priebežne bola kontrolovaná úprava zošitov, realizovali sa pravidelne konzultačné stretnutia s rodičmi žiakov s IVP online formou a iné.

Vedúce PK a MZ veľmi kladne hodnotia úspešnosť a reprezentáciu Martina Bačíka v súťaži Krajskej knižnice Tvoríme vlastnú knihu. Veľmi si cenia prácu všetkých kolegov počas dištančného vzdelávania.

Všetci kolegovia počas šk. roka 2020/2021 vzájomne konzultovali, riešili rôzne úlohy a prípadné vyskytujúce sa ťažkosti vo výchovno vzdelávacom procese i mimo zasadnutí PK a MZ . Poďakovanie patrí vedeniu školy a všetkým vyučujúcim za účasť na zasadnutiach PK a MZ a za vzájomnú spoluprácu.

## Metodické združenie ŠKD

Počas školského roka 2020/2021 sa MZ vychovávateľov zišlo 4- krát-25.8.2020,12.11.2020, 4.3.2021,18.6.2021. Na stretnutiach sme priebežne vyhodnocovali jednotlivé aktivity, výcviky, ako aj výchovno-vzdelávacie výsledky. Riešili sme aktuálne problémy. Na každom stretnutí si jednotlivé pani vychovávateľky pripravili rôzne referáty týkajúce sa výchovnej oblasti v školskom klube detí,napr. Poruchy autistického spektra, Rozvoj environmentálneho cítenia u detí. Počas školského roka 2020/2021 sme úzko spolupracovali s triednymi učiteľkami, školským psychológom, krajskou knižnicou.

### **Analýza dosiahnutých výsledkov:**

V školskom roku 2020/2021 navštevovalo ŠKD 43 detí rôznej vekovej kategórie a variantu. Počas roka niektoré deti 1 mesiac prerušili pobyt v ŠKD z dôvodu choroby alebo pobytu na liečení. V priebehu školského roka ukončili pobyt v ŠKD 2 deti na základe žiadosti zákonných zástupcov. Deti sa zúčastňovali rôznych aktivít, ktoré boli usporiadané v ŠKD, Tvorivých dielní a rôznych športových súťaží. Aktívne sme sa zúčastnili celoškolskej aktivity ku Dňu detí, spolupodieľali sme sa na aktivitách poriadané školskými koordinátorkami.

Vychovávateľky s deťmi uskutočňovali pravidelnú prípravu na výchovno-vzdelávací proces formou didaktických hier, relaxačné, oddychové a záujmové činnosti podľa potrieb a požiadaviek detí.

V rámci tematických oblastí výchovy sa vychovávateľky snažili rozvíjať u detí vedomosti a zručnosti získané počas výchovno-vzdelávacej činnosti v škole. Zo sprostredkovaných informácií získaných z metodických združení skvalitňovali edukačný proces. Venovali zvýšenú pozornosť prevencii šikanovania vytváraním atmosféry dôvery, monitorovali zmeny v správaní detí. V rámci environmentálnej výchovy viedli deti k správnym postojom a správaniu sa detí k životnému prostrediu. Zvýšenú pozornosť venovali zdravému životnému štýlu, prevencii obezity, pohybovým aktivitám.

## Pedagogická rada ŠMŠ

V školskom roku 2020/2021 bolo do ŠMŠ zapísaných 33 detí v štyroch triedach, v jednej s celodennou prevádzkou a v troch triedach s poldennou prevádzkou. Z celkového počtu detí bolo 7 dievčat a 26 chlapcov. Na diagnostický pobyt bolo prijatých 12 detí. Od januára 2021 bolo prijaté do MŠ jedno dieťa.

Personálne obsadenie bolo počas školského roka v štyroch triedach nasledovné: v I. triede vyučovali p. uč. Mgr. Karkošiaková Zuzana a Bc. Pekarová Klára, v II. triede p. uč. Mgr. Janurová Martina a Bc. Romanová Ivana, v III. triede p. uč. Mgr. Lašová Marta a p. uč. Mgr. Gschillová Andrea, v IV. triede p. uč. Mgr. Jakubičková Katarína a Bc. Zaparaníková Petra. Prevádzková zamestnankyňa p. Mária Babišová sa starala o čistotu tried a príslušenstva ŠMŠ. Logopedickú starostlivosť zabezpečovala PaedDr. Uhliariková a Mgr. Margaréta Huljaková podľa harmonogramu v jednotlivých triedach. Individuálne špeciálnopedagogické terapie Snoezelen pre deti s PAS realizovala Mgr. Lucia Garbierová. Masáže a rehabilitáciu pani fyzioterapeutka Miriam Sanigová a Simona Maceková.

Do špeciálnej základnej školy (prípravný ročník) odchádza spolu 10 detí. Pokračovanie plnenia povinného predprimárneho vzdelávania má jedno dieťa. Dve deti odchádzajú do špeciálnej materskej školy v Bytči. Do materskej školy bežného typu prestúpilo v máji jedno dieťa. Dve deti odchádzajú do materskej školy bežného typu k budúcemu školskému roku.

Výchovno-vzdelávacia činnosť bola realizovaná podľa Školského vzdelávacieho programu „Šťastné deti“, ktorý je vypracovaný na základe schváleného Vzdelávacieho programu pre deti so zdravotným znevýhodnením. Súčasťou vzdelávacieho programu je aj Individuálny vzdelávací program pre deti s viacnásobným postihnutím. Dopracované do programu sú aj špecifiká obsahov z programov detí so zdravotným znevýhodnením (vzdelávací program pre deti s narušenou komunikačnou schopnosťou a vzdelávací program pre deti s autizmom a ďalšími pervazívnymi poruchami). Podľa Školského vzdelávacieho programu „Šťastné deti“ sa vzdelávalo 33 detí. 17 detí sa vzdelávalo podľa individuálneho výchovno-vzdelávacieho plánu v III. triede a v IV. triede.

Organizačné formy boli nezmenené : hry a činnosti podľa výberu detí, špeciálne cvičenia, zdravotné cvičenia, činnosti zabezpečujúce životosprávu, vzdelávacie aktivity, pobyt vonku, odpočinok. Ďalšie formy denných činností boli individuálna logopedická intervencia a rehabilitačná starostlivosť. Doplnené boli terapiami: muzikoterapia a snoezelen terapia. V edukačnom procese bola využívaná aj bazálna stimulácia.

Vzhľadom na pretrvávajúcu epidemickú situáciu v súvislosti s ochorením COVID – 19 sa aktivity a plánované akcie realizovali v nemennej skupine detí (po triedach). V prvom polroku to boli: Mój stromček žije, Čo nám jeseň priniesla – aktivity Snoezelen, Zdravý životný štýl – vitamíny z prírody, Mikuláš. Stretnutie pri vianočnom stromčeku spojené s punčovaním sa realizovalo v areáli školy. Deti sa zapojili aj do výtvarnej celoškolskej súťaže o najkrajšiu vianočnú pohľadnicu. V druhom polroku za deti zapojili do celoškolskej akcie – Srdce plné lásky. Marec s rozprávkou a dramatizáciou „Domček, domček, kto v tebe býva“ nám pripravila p. učiteľka zo ŠZŠ Mgr. Červeňová Mária. V apríli sme dostali pozvanie od p. vychovateľky Mgr. Byrtusovej Janky a to na prácu s hlinou ako aj na akciu Prebúdanie jari. V máji v areáli školy deti pomáhali chrániť našu Zem „recyklovaním“. Deň detí sme oslávili taktiež v areáli školy „v rozprávkovom kráľovstve“. Na gazdovský dvor nás zavolała „babička“) bylinkárka (deti poznávali rôzne bylinky a učili sa starostlivosti „o zvieratká“). S našimi predškôlkami sa rozlúčime krátkym kultúrno-hudobným programom.

Počet zasadnutí PR: 5

Prijaté uznesenia: Plán práce na školský rok 2020/2021, Vzdelávanie detí podľa IVP, Vyhodnocovacia správa za šk. rok 2020/2021 I. polrok, Vyhodnocovacia správa výsledkov VVČ detí s IVP za I. polrok šk. roka 2020/2021, Vyhodnocovacia správa výsledkov VVČ detí s PAS za I. polrok šk.roka 2020/2021, Špeciálnopedagogická diagnostika detí predškolského veku, Vyhodnocovacia správa výsledkov práce za šk. rok 2020/2021, Vyhodnotenie výsledkov VVČ s IVP a deti s PAS za školský rok 2020/2021.

Dátumy PR: 25. 8. 2020, 24. 11. 2020, 25. 1. 2021, 19. 4. 2021, 23. 6. 2021.

## Metodické združenie ŠMŠ

V školskom roku 2020/2021 stretnutia Metodického združenia prebiehali podľa plánu iba čiastočne. Vzhľadom na prerušovanie vyučovania na školách z dôvodu šírenia respiračného ochorenia vyvolaného novým koronavírusom COVID-19 sme uskutočnili 4 metodické združenia.

Na začiatku školského roka sa uskutočnilo spoločné MZ učiteliek ŠMŠ a učiteliek prípravných ročníkov ŠZŠ. Na tomto stretnutí sa p. učiteľky, pedagogickí asistenti a p. vychovávateľky oboznámili s diagnostikou a charakteristikou detí nastupujúcich do prípravného ročníka ako aj s ich špecifikami a špeciálnymi potrebami. Ostatné MZ boli realizované až v 2.polroku v mesiaci máj a jún. P. učiteľky prezentovali svojpomocne zhotovené učebné pomôcky a materiál počas šk. roka 2020/2021. Na júnovom stretnutí sme sa venovali manuálu a otázkam v súvislosti s povinným predprimárnym vzdelávaním a tvorbe plánovania v portáli Edupage k budúcemu šk. roku. Na poslednom spoločnom stretnutí učiteliek ŠMŠ a učiteliek prípravných a iných ročníkov ŠZŠ (triedy pre žiakov s autizmom) sme opäť oboznámili prítomné s diagnostikou a charakteristikou detí nastupujúcich na primárne vzdelávanie. Venovali sme sa predovšetkým stravovacím návykom detí/žiakov s autizmom.

Počet zasadnutí MZ: 4

Dátumy MZ: 26. 8. 2020, 24. 5. 2021, 15. 6. 2021, 7. 7. 2021

## Výchovné poradenstvo

Počas školského roka výchovná poradkyňa realizovala pohovory s rodičmi končiacich žiakov ohľadom voľby povolania ako aj pohovory s konkrétnymi žiakmi. Realizovala aj poradenstvo u žiakov s výchovno-vzdelávacími problémami.

V marci 2021 sa uskutočnila online prezentácia učebných odborov OU a PŠ v našej škole. Prezentovali sa: SŠI – OU, PŠ Fatranská ul. 3321/22 Žilina, SŠI – OU, PŠ Murgašova ul. č. 580 Kysucké Nové Mesto určená pre žiakov 8., 9. a 10. ročníka našej školy a ich rodičov.

## Údaje o počte detí a žiakov

ŠMŠ	počet detí so ŠVVP - 33 z toho 26 chlapcov a 7 dievčat
	počet prijatých detí - 33 počet detí s pokračovaním plnenia povinného predprimárneho vzdelávania - 1 počet detí odchádzajúcich do MŠ bežného typu: 3 počet detí odchádzajúcich do ŠZŠ: 10
ŠZŠ	počet žiakov so ŠVVP 106
A variantu	37, z toho 14 s LMP a 23 s LMP s VNP
B variantu	20
C variantu	32
s PAS bez MP	1

s PAS s MP	16
počet zapísaných žiakov do prvého ročníka prípravného ročníka	2 11
počet žiakov, ktorí podali prihlášku na vzdelávanie v strednej škole	7
počet žiakov prijatých na vzdelávanie v strednej škole v praktickej	Odborné učilište - 5 žiakov Praktická škola - 2
výsledky hodnotenia žiakov podľa stupňa vzdelania	všetci žiaci prospeli

## Údaje o počte zamestnancov

### Špeciálna základná škola, učitelia

Mgr. Zuzana Beregszászi	samostatný zamestnanec	triedny učiteľ
Mgr. Mária Červeňová	zamestnanec s 2. atestáciou	učiteľ
Mgr. Gabriela Dávidíková	zamestnanec s 1. atestáciou	triedny učiteľ
Mgr. Andrea Dolovacká	samostatný zamestnanec	triedny učiteľ
Mgr. Dominika Filušová	samostatný zamestnanec	triedny učiteľ
Mgr. Ľubomíra Gajdošíková	zamestnanec s 1. atestáciou	triedny učiteľ, vedúca MZ a PK
Mgr. Katarína Halušková	zamestnanec s 2. atestáciou	triedny učiteľ, uvádzajúci PgZ
Mgr. Adriana Hnitková	zamestnanec s 1. atestáciou	triedny učiteľ
Mgr. Darina Hollá	zamestnanec s 2. atestáciou	triedny učiteľ
Mgr. Miroslava Huráková	samostatný zamestnanec	triedny učiteľ



Mgr. Peter Krajčí, PhD.	zamestnanec s 2. atestáciou	ZRŠ
Mgr. Beata Králiková	zamestnanec s 1. atestáciou	triedny učiteľ
Mgr. Lenka Malíčková	zamestnanec s 1. atestáciou	triedny učiteľ
PaedDr. Júlia Mankovičová	zamestnanec s 2. atestáciou	RŠ
Zuzana Mihoková	zamestnanec s 1. atestáciou	triedny učiteľ
Mgr. Tatiana Mikovets	zamestnanec s 1. atestáciou	triedny učiteľ
Mgr. Mária Mikulíková	zamestnanec s 1. atestáciou	triedny učiteľ, vedúca MZ a PK
Mgr. Daša Potočárová	zamestnanec s 1. atestáciou	triedny učiteľ
PaedDr. Daša Potočárová	zamestnanec s 1. atestáciou	triedny učiteľ
Mgr. Mária Remišová	zamestnanec s 2. atestáciou	triedny učiteľ
PaedDr. Oľga Uhliariková	zamestnanec s 2. atestáciou	triedny učiteľ, výchovný a kariérový poradca

#### Asistenti učiteľa

Mgr. Božena Kinčiová	samostatný zamestnanec	Asistent učiteľa
Mgr. Andrea Kocmánková	samostatný zamestnanec	Asistentka učiteľa
Magdaléna Kozová	samostatný zamestnanec	Asistentka učiteľa
Mgr. Paula Mičietová	samostatný zamestnanec	Asistentka učiteľa
Mgr. Martina Michalcová	samostatný zamestnanec	Asistentka učiteľa

Mgr. Anna Michalinová	samostatný zamestnanec	Asistentka učiteľa
Bc. Lukáš Sedlák	samostatný zamestnanec	Asistentka učiteľa
Bc. Anna Tarajová	samostatný zamestnanec	Asistentka učiteľa

### Školský klub detí

Janka Hajašová	samostatný zamestnanec	Vychovávateľka
Janka Horecká	samostatný zamestnanec	Vychovávateľka
Mgr. Emília Melková	zamestnanec s 1. atestáciou	Vedúca ŠKD
Mgr. Jana Byrtusová	samostatný zamestnanec	Vychovávateľka
Mgr. Jaroslava Vrždáková	samostatný zamestnanec	Vychovávateľka
Mgr. Romana Tetíková	samostatný zamestnanec	Vychovávateľka

### Špeciálna materská škola

Mgr. Andrea Gschillová	samostatný zamestnanec	učiteľ
Mgr. Katarína Jakubičková	samostatný zamestnanec	Triedny učiteľ
Mgr. Martina Janurová	samostatný zamestnanec	Triedny učiteľ
Mgr. Zuzana Karkošiaková	zamestnanec s 1. atestáciou	ZRŠ, Triedny učiteľ
Mgr. Marta Lašová	samostatný zamestnanec	Triedny učiteľ
Bc. Klára Pekarová	samostatný zamestnanec	učiteľ



Bc.Ivana Romanová	samostatný zamestnanec	učiteľ
Bc.Petra Zaparaníková	samostatný zamestnanec	učiteľ

#### Centrum špeciálno- pedagogického poradenstva

Mgr. Lucia Garbierová	samostatný zamestnanec	Psychológ
Mgr. Adriana Hnitková	samostatný zamestnanec	Špeciálny pedagóg
Mgr. Margaréta Huljaková	samostatný zamestnanec	Špeciálny pedagóg
Simona Maceková		Fyziterapeut
Mgr. Kristína Mičietová	samostatný zamestnanec	Logopéd
Miriam Sanigová		Fyziterapeut
PaedDr. Oľga Uhliariková	zamestnanec s 1. atestáciou	ZRŠ, Špeciálny pedagóg, uvádzajúci OdZ

#### Ekonomicko-prevádzkový úsek

Alena Sedláková	Upratovačka
Mária Babišová	Upratovačka
Mária Slaninová	Upratovačka
Martina Rapanová	Upratovačka
Peter Paňák	Školník
Ing. Danka Dolinajová	Technik BOZP



Bc. Blanka Vajdová	Vedúca EPU, Ekonomka
Ing. Jarmila Lapihusková	Ekonomka

### Školská jedáleň

Helena Rumanová	Vedúca ŠJ
Alena Podkopčanová	Hlavná kuchárka
Zuzana Babčaníková	Kuchárka

V školskom roku 2020/2021 ukončili pracovný pomer 5 zamestnanci:

Peter Paňák - údržbár, na vlastnú žiadosť  
Mgr. Andrea Haviarová, učiteľka, na vlastnú žiadosť  
Mgr. Mária Červeňová – učiteľka, na vlastnú žiadosť  
Mgr. Anna Michalinová - pedagogický asistent, skončenie pracovného pomeru na dobu určitú  
Bc. Anna Tarajová – pedagogický asistent, skončenie pracovného pomeru na dobu určitú

V školskom roku 2020/2021 nastúpili noví zamestnanci:

Mgr. Garbierová Lucia, Mgr. Margaréta Huljaková – do CŠPP  
Mgr. Byrtusová Jana do ŠKD  
Rumanová Helena do školskej jedálne  
Kozová Magdaléna ako pedagogický asistent  
Ing. Jarmila Lapihusková na zástup MD Ing. Natálie Srogoňovej

K 31.8.2021 požiadala o zmenu pracovnej pozície pani PaedDr. Uhliariková Oľga – ukončenie práce v CŠPP a v ŠZŠ nastúpi na plný úväzok.

Materská a rodičovská dovolenka:

Na materskú dovolenku 14.1.2021 odišla Ing. Natália Srogoňová. Predpokladaný nástup do práce 12.2.2024.

Rodičovskú dovolenku čerpajú 3 zamestnanci:

Mgr. Klára Chrenáková – RP do 12.8.2022 asistent učiteľa  
Mgr. Jana Keméňová – RP do 5.11.2022 – asistent učiteľa  
Mgr. Daniela Nekorancová – RP do 28.10.2022 – učiteľ ŠZŠ

Z rodičovskej dovolenky sa vrátili 2 zamestnankyne:

Mgr. Zuzana Beregszaszi – učiteľ, nástup 19.4.2021  
Mgr. Kristína Mičietová – logopéd, nástup 27.8.2021

V septembri 2021 odchádza na MD Bc. Pekárková Klára

Počet zamestnancov v členení na jednotlivé súčasti školy:

ŠZŠ	30 PgZ, z toho 19 učiteľov, z toho 2 učiteľia na polovičný úväzok 1 RŠ, 1 ZRŠ, 9 asistentov učiteľa.
ŠKD	6 PgZ, z toho 1 vedúca ŠKD.
ŠMŠ	8 PgZ, z toho 1 ZRŠ ŠMŠ.
CŠPP	6 zamestnancov, z toho 4 OdZ, z toho 2 špeciálni pedagógovia na polovičný úväzok- 1 ZRŠ CŠPP 2 fyzioterapeuti.
ŠJ	3,5
EPU	6,62
Spolu	59,12 úväzkov

### Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických a odborných zamestnancov

Kvalifikačné predpoklady spĺňa všetci 46 pedagogickí a 4 odborní zamestnanci. 2 učiteľky zo ŠMŠ, Bc. Pekárová Klára, Bc. Zaparaníková Petra majú povinnosť splniť kvalifikačný predpoklad na výkon pracovnej činnosti v škole pre deti a žiakov so zdravotným znevýhodnením majú do 4 rokov od začiatku výkonu tejto činnosti, teda do roku 2023.

ŠZŠ	Všetci zamestnanci spĺňali kvalifikačné predpoklady v kariérovej štruktúre: <ul style="list-style-type: none"> <li>• ped. zamestnanci s 2. atestáciou: 7</li> <li>• ped. zamestnanci s 1. atestáciou: 10</li> <li>• samostatní ped. zamestnanci: 12</li> <li>• začínajúci ped. zamestnanci: 1</li> </ul>
ŠKD	Všetci zamestnanci spĺňali kvalifikačné predpoklady v kariérovej štruktúre: <ul style="list-style-type: none"> <li>• ped. zamestnanci s 1. atestáciou: 1</li> <li>• samostatní ped. zamestnanci: 4</li> <li>• začínajúci ped. zamestnanci: 1</li> </ul>
ŠMŠ	Všetci zamestnanci spĺňali kvalifikačné predpoklady v kariérovej štruktúre: <ul style="list-style-type: none"> <li>• ped. zamestnanci s 1. atestáciou - 1</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>• samostatní ped. zamestnanci - 7, z toho ped. zamestnanci doplňujúci si špeciálnopedagogické vzdelanie - 2</li></ul>
CŠPP	Všetci zamestnanci spĺňali kvalifikačné predpoklady v kariérovej štruktúre: <ul style="list-style-type: none"><li>• odb. zamestnanci s 1. atestáciou: 1</li><li>• samostatní odb. zamestnanci: 2</li><li>• začínajúci odb. zamestnanci: 1</li></ul>

#### Vzdelávanie zamestnancov

V školskom roku úspešne ukončili adaptačné vzdelanie 3 zamestnanci: Mgr. Byrtusová Jana, Mgr. Huljaková Margaréta, Kozová Magdaléna. Aj napriek nepriaznivej epidemickej situácii preukázali nadobudnutie kompetencií samostatného pedagogického a odborného zamestnanca.

V priebehu školského roka 2020/2021 boli realizované aktualizčné vzdelávania pedagogických a odborných zamestnancov:

- Zdokonaľovanie zručnosti pedagógov pri príprave na pracovné vyučovanie pri využití viacerých techník - ukončilo 15 zamestnancov,
- Rozvíjanie komunikačných schopností s mentálnym a viacnásobným postihnutím – ukončilo 23 zamestnancov,
- Práca v portáli [www.edupade.org](http://www.edupade.org) a s konferenčným programom – ukončilo 32 zamestnancov
- Rozvíjanie komunikačnej schopnosti žiakov s NKS a aplikovanie posunkového jazyka vo výchovno vzdelávacom procese - ukončilo 23 zamestnancov

### Informácie o aktivitách a prezentácií školy na verejnosti

#### Verejná zbierka

V spolupráci s Rodičovským združením pri SZŠ a ŠMŠ sme realizovali verejnú zbierku prostredníctvom sociálnej siete Facebook. Cieľom bolo vytvoriť na škole tak potrebnú terapeutickú miestnosť. S mediálnou podporou spoločnosti Reino, ktorá túto aktivitu spongovalo aj cez portál Žilinsko, mala táto aktivita veľký úspech a určite budeme aj naďalej pokračovať.

#### Spolupráca s inštitúciami v žilinskom regióne

Spojená škola internátna, Fatranská 3321/22, Žilina

Na základe zmluvy o poskytovaní odborného výcviku žiakov učebného odboru inštalatér - vodovodné zariadenia v priestoroch našej školy sa nám podarilo zrekonštruovať nielen priestory terapeutických miestností CŠPP, ale spolupracovali sme aj pri rekonštrukcii átria školy. Niektorí učni sú našimi absolventmi a práve toto prepojenie je pre nás vzácnou ukázkou príkladov dobrej praxe.

Stredná zdravotnícka škola, Hlboká cesta 23, Žilina

Dlhodobo spolupracujeme pri zabezpečovaní praxe študijného odboru masér. Vzhľadom na zdravotné znevýhodnenie usmerňuje jej priebeh fyzioterapeut.

#### Stredná odborná škola poľnohospodárstva a služieb na vidieku

Táto spolupráca začala práve tento školský rok. Bohužiaľ z dôvodu nepriaznivej epidemickej situácie nebolo možné prakticky splniť dohodnuté aktivity, pretože študenti stredných škôl boli väčšinu času vzdelávaní dištančne. Veríme, že nám okolnosti umožnia plynule nadviazať ďalší školský rok.

#### Súkromná škola umeleckého priemyslu Žilina

Vybraní žiaci umeleckého odboru propagačná tvorba mali za úlohu pripraviť návrh firemného vizuálu školy. Základné podmienky boli skonzultované ku koncu školského roka a tento sa tešíme na pokračovanie spolupráce.

#### ANEPS

S Krajským centrom nepočujúcich máme veľmi dobrú dlhodobú spoluprácu. V našej škole sa vzdelávajú žiaci s poruchami sluchu a reči, a preto sme veľmi radi, keď sa môžeme zúčastniť aktivít, ktoré toto centrum ponúka.

#### Agentúra osobnej asistencie Žilina

Zabezpečenie podpory v sociálnej oblasti je pre našich rodičov veľmi dôležité. Orientácia v tejto problematike je ale veľmi náročná a vítame preto služby tejto agentúry.

#### Krajská knižnica Žilina

Intenzívna spolupráca prebiehala aj tento školský rok. Prostredníctvom online stretnutí sa deti a žiaci školy zúčastňovali zaujímavých podujatí počas celého školského roka.

### Národný projekt Štandardy - VÚDPaP

V rámci Národného projektu Štandardy spolupracujeme s Výskumným ústavom detskej psychológie a patopsychológie v oblasti činnosti Inštitútu kvality, ktorý pripravuje autoevalvačné nástroje. Zamestnanci poradne budú zapojení do hodnotenia nástroja samohodnotenia. Táto aktivita sa bude realizovať v najbližšom období.

### Súkromná skupina sociálnej siete Facebook

Tento rok sme vytvorili súkromný komunikačný kanál pre našich rodičov a priateľov školy. Zdieľame všetko to, čo nás teší a s čím sa chceme podeliť. Veríme, že sme týmto bezpečným spôsobom vytvorili priestor pre zdieľanie relevantných informácií.

### Informácie o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Príprava na ďalšie vzdelávanie žiakov s mentálnym postihnutím	Projekt EU, Európsky fond regionálneho rozvoja, Interreg V-A SK, CZ Mgr. Peter Krajčí, PhD., programovacie obdobie 2018 - 2020, úspešne ukončený, udržateľnosť 5 rokov
Múdre hranie	Rozvojový projekt MŠVVaŠ SR, Mgr. Andrea Gschillová, nepodporený,

Príbeh obrazu	Grantový program Bezpečne v komunite, bezpečne doma 2020 Nadácia pre deti Slovenska, Kooperativa, PaedDr. Daša Potočárová, Mgr. Božena Kinčiová, nepodporený,
Príbeh školy - 30 rokov na scéne	Grantový program mesta Žilina, oblasť kultúra, PaedDr. Daša Potočárová, podporený, nezrealizovaný z dôvodu nepriaznivej epidemickej situácie
Úspešne kráčajme vpred	Nadácia Volkswagen, PaedDr. Daša Potočárová, nepodporený
Objavujeme pohybom	Nadácia KIA, oblasť zdravie, šport, PaedDr. Daša Potočárová, Mgr. Božena Kinčiová, Mgr. Martina Michalcová, nepodporený
Športová jednotka	Nadácia COOP Jednota, Program podpory lokálnych komunít, Mgr. Martina Michalcová, nepodporený
Dielňa umeleckého remesla	Nadácia COOP Jednota, Program podpory lokálnych komunít, PaedDr. Daša Potočárová, nepodporený
Spoločne sa to naučíme	Projekt EU, Európsky fond regionálneho rozvoja, Interreg V-A SK, CZ Mgr. Andrea Dolovacká, odsúhlasený, problém s potvrdením na strane ČR
Sme zodpovední	Spolupráca s občianskym združením Rodičovské združenie pri ŠZŠ a ŠMŠ, Nadácia KIA, Adventný kalendár, podporený
Budúcnosť aj s autizmom	Nadácia Adient, PaedDr. Daša Potočárová, podporený
Čítame radi 2	Rozvojový projekt MŠVVaŠ SR, Mgr. Mária Červeňová, podporený
Kúsok zeme pre každého	Nadácia SLSP, Mgr. Martina Michalcová, podporený
Hurá, poďme von!	Nadácia KIA, podpora a rozvoj športu, PaedDr. Daša Potočárová, podporený
Hurá, poďme von!	Nadácia Adient, PaedDr. Daša Potočárová, podporený

Učíme sa inak ako v lavici	Grantový systém mesta Žilina, oblasť vzdelávanie, PaedDr. Daša Potočárová, podporený
Modernejšia škola	Rozvojový projekt MŠVVaŠ SR, zamestnanci školy, nepodporený
Enviroprojekt 2021	Rozvojový projekt MŠVVaŠ SR, Mgr. Martina Michalcová, nepodporený

### Príprava na ďalšie vzdelávanie žiakov s mentálnym postihnutím

V rámci pokračujúcich aktivít sa v marci 2021 uskutočnila online konferencia, ktorá mala za cieľ oboznámiť žiakov so zdravotným postihnutím a ich rodičov o možnostiach ďalšieho vzdelávania na strednej škole v žilinskom regióne.

### Príbeh školy - 30 rokov na scéne

Kultúrnym podujatím sme chceli upriamiť pozornosť obyvateľov Žiliny na komplexnosť života ľudí so zdravotným znevýhodnením. Ako príklad dobrej praxe sme chceli odprezentovať krásnu spoluprácu významných kultúrnych inštitúcií mesta Žilina - Mestského divadla Žilina, Štátneho komorného orchestra Žilina s našou školou. Z dôvodu dlhodobo nepriaznivej epidemickej situácie sa predstavenie neuskutočnilo. Môžeme iba dúfať, že výnimočné chvíle, ktoré dokáže sprostredkovať umenie aj vo svojej terapeuticko-podobe, nás počkajú.

### Spoločne sa to naučíme

Základní škola speciální, Ostrava nás oslovila, aby sme pokračovali v spolupráci prostredníctvom operačného programu Interreg V-A Slovenská republika - Česká republika. Projekt nadväzuje na už uskutočnený - Príprava na ďalšie vzdelávanie žiakov s mentálnym postihnutím. Cieľom je prehĺbenie spolupráce medzi školami v oblasti rozvíjania, zefektívnenia vzdelávania, prípravy na povolanie žiakov so zdravotným postihnutím, ich integrácie do pracovného procesu.

### Sme zodpovední

Hlavným cieľom projektu bola ochrana zdravia detí a žiakov s poruchami autistického spektra, mentálne a viacnásobne znevýhodnených v špeciálnej škole. Vďaka zakúpeným bezdotykovým stojanom na dezinfekciu a teplomerom sme spĺňali podmienky stanovené úradom verejného zdravotníctva a tak prepojili školu s bežným životom počas Covid pandémie.

### Čítame radi 2

Rozvojový projekt MŠVVaŠ SR bol zameraný na rozvoj čitateľskej gramotnosti. Naša školská knižnica vďaka príspevku obohatila svoj fond o 62 kníh pre deti, mládež, zakúpili sme aj niekoľko audiokníh a odborných publikácií. Žiaci počas sprievodných aktivít vyrábali záložky do knihy, pripravili sme zážitkové vyučovanie, prehĺbila sa spolupráca s Krajskou knižnicou Žilina.

### Kúsok zeme pre každého

Školský park tvoríme už viac ako 20 rokov. Počas tohto obdobia sme nazbierali skúsenosti, ktoré by sme radi využívali nielen vo svoj prospech, ale aj v prospech obyvateľov žijúcich v blízkosti našej školy. Zámerom projektu bolo umiestniť v areáli školy plnohodnotné kompostéry, v ktorých vyrábame prírodné hnojivo. Prostredníctvom projektu vytvárame nové pracovné návyky, lásku k prírode a k životnému prostrediu.

### Hurá, poďme von!

Vďaka projektu sme vybudovali v átriu školy nový športovo-rekreačný priestor pre zdravotne znevýhodnené deti na podporu a rozvoj senzomotorickej koordinácie a fyzioterapeutickej rehabilitácie. Benefitom priestoru je jeho bezbariérovosť a multifunkčnosť. Podporou Nadácie Kia sme finančne pokryli zakúpenie kompozitného materiálu na podlahu.

### Hurá, poďme von!

V priestoroch átria školy sa nám podarilo vybudovať nový multifunkčný priestor pre športovo-rekreačné využitie. Nový bezbariérový priestor nám otvoril príležitosti na rozvoj senzomotorickej a fyzioterapeutickej rehabilitácie zdravotne znevýhodnených detí v exteriéri. Podporou nadačného fondu Adient v Nadácii Pontis sme finančne pokryli stavebné a rekonštrukčné práce, estetizáciu priestoru okrasnými kvetmi a posedením pre žiakov.

### Učíme sa inak ako v lavici

Prínosom a hlavnou myšlienkou projektu je skvalitnenie výchovno-vzdelávacích aktivít pre deti a žiakov našej školy prostredníctvom snoezelen terapií. Realizáciou projektu poskytujeme deťom možnosť a podporu tvorivého zážitkového učenia s cieľom stimulovať zmysly cez multisenzorické zážitky s využitím prvkov a pomôcok zo Snoezelen prenosných boxov.

### Informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

V školskom roku 2020/2021 inšpekčná činnosť ŠŠI nebola vykonaná.

### Informácie o výsledkoch kontrolnej činnosti na škole

## Výkon štátneho zdravotného dozoru:

V závere výkonu štátneho zdravotného dozoru sa konštatuje:

1. Zariadenia na osobnú hygienu sa nachádzajú v nevyhovujúcom, havarijnom stave je nutná okamžitá rekonštrukcia.
2. Do umývadiel v zariadeniach na osobnú hygienu pre ŠZŠ zabezpečiť prívod tečúcej teplej vody.
3. Do zariadení na osobnú hygienu pre deti ŠMŠ je potrebné zabezpečiť nepretržitý prívod tečúcej zmiešanej teplej vody do 45 st.C.
4. Steny v zariadení ŠZŠ a ŠMŠ (chodby, šatne, triedy) sú značne znečistené, je potrebné obnoviť maľovku.
5. Átria budovy sú značne poškodené a v nevyhovujúcom stave, hrozí nebezpečenstvo úrazu. Je potrebná rekonštrukcia.
6. Je potrebné zabezpečiť kryty na radiátory sociálnych zariadení v ŠMŠ a ŠZŠ.
7. Namontovať chýbajúce vodovodné batérie k umývadlám, kde nie sú.
8. Vyhradiť na každom poschodí pavilónu miestnosť pre upratovačky s výlevkou.
9. V práčovni sú viditeľné stopy na strope po zatečení, na niektorých miestach je viditeľný rast plesní. Je nutné ošetriť strop protiplesňovým prostriedkom.
10. Fasáda budovy opadáva na mnohých miestach, čím dochádza k hrozí ohrozeniu bezpečnosti detí. Je potrebné zabezpečiť opravu fasády.
11. Múriky okolo budovy sa rozpadávajú. Je potrebné opraviť múriky, aby nedošlo k úrazu detí a zamestnancov.

## Protipožiarna kontrola:

V závere protipožiarnej kontroly sa konštatuje:

1. Všetky nainštalované jednokrídlové, ako aj dvojkridlové dvere, v čase kontroly neboli akcieschopné, nakoľko nie sú na nich nainštalované zatváracie zatváranie, čo je v rozpore so zákonom o ochrane pred požiarmi. Je nutné toto zatváracie zatváranie na všetky jednokrídlové a dvojkridlové dvere namontovať.
2. Prenosný hasiaci prístroj umiestnený na stanovišti prenosného hasiaceho prístroja na 1. NP pri dverách č. 55 bol inštalovaný tak, že rukoväť prenosného hasiaceho prístroja bola vo výške viac ako 1,5 m nad podlahou, čo je v rozpore so zákonom o ochrane pred požiarmi a vyhláškou ustanovujúcou vlastnosti, podmienky prevádzkovania a zabezpečenia pravidelnej kontroly prenosných hasiacich prístrojov. Je potrebné prenosný hasiaci prístroj nainštalovať vo výške do 1,5 m.
3. Grafická časť požiarneho evakuačného plánu pre objekt nebola spracovaná so skutkovým stavom, čo je v rozpore so zákonom o ochrane pred požiarmi v znení neskorších predpisov. Je nutné požiarne evakuačný plán vypracovať podľa skutočného stavu.
4. V požiarnej identifikačnej karte boli určené jednoduché podmienky z hľadiska evakuácie osôb, avšak v budove sa nachádzajú aj osoby s obmedzenou schopnosťou pohybu a osoby neschopné samostatného pohybu, preto nie je možné považovať evakuáciu za súčasnú, čo je v rozpore so zákonom o ochrane pred požiarmi. Evakuačný plán je potrebné vypracovať podľa skutočného stavu.



## Informácie o priestorových podmienkach a materiálno-technických podmienkach školy

Rekonštrukcia a vybudovanie nových sociálnych zariadení v ŠMŠ	60 000,00 eur
Rekonštrukcia priestorov školskej jedálne	3 906,76 eur
Interiérové vybavenie tried ŠMŠ	1 942,00 eur
Odstránenie murovanej steny v školskej jedálni, odvoz sutiny	800,00 eur
Výroba, montáž okien a sklenených dverí do školskej jedálne	2 389,50 eur
Zakúpenie výpočtovej techniky pre učebný proces počas dištančného vzdelávania	2 304,00 eur
Dodávka, montáž elektrického vrátnika	2 642,98 eur
Elektronická evidencia dochádzky žiakov	398,00 eur
Nákup školských učebníc	4 732,00 eur
Oprava poškodenej podlahovej krytiny v priestoroch školy	9 591,28 eur
Revízia elektrospotrebičov, elektrickej inštalácie, bleskozvodového systému	2 000,20 eur
Oprava poškodených stien - muriva v átriu školy	6 999,09 eur

## Informácie o oblastiach, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky

V období mimoriadnej situácie spojenej s pandémiou Covid-19 sa realizovalo minimum súťaží. V rámci školy sme realizovali množstvo podujatí, ktoré rešpektovali aktuálne usmernenia premiešavania skupín žiakov.

### Súťaž Tvoríme vlastnú knihu

Martin Bačík vyhral v kategórii špeciálnych škôl 1. miesto v súťaži, ktorú vyhlásila Krajská knižnica v Žiline v rámci medzinárodnej spolupráce knižníc z Poľska a Českej republiky. Témou bolo "Moje mesto. Príbeh, ktorý sa možno nestal." Martin vytvoril Rozprávku o soli. V čase pandémie je takýchto príležitostí poskromne, sme preto veľmi hrdí na jeho úspech.

## Átrium školy - spolupráca štátu, súkromného sektora a samosprávy

Príkladná spolupráca štátu, súkromného sektora a samosprávy vznikla v projekte, cieľom ktorého bolo vytvorenie vyhovujúceho exteriérového priestoru v škole. Spoločnosť ADIENT a KIA sú už známe svojou angažovanosťou voči komunite a realizáciou verejnoprospešných projektov prostredníctvom svojich nadácií. Pri tejto realizácii sa ich úsilie spojilo aj s rodinnou firmou MM Interiéry. Pomocnú ruku podal aj zriaďovateľ, Okresný úrad Žilina a nadväzujúce aktivity finančne podporilo mesto Žilina prostredníctvom Grantového systému.

Hovorí sa, že všetko zlé je na niečo dobré. Tento príbeh začal s príchodom pandémie Covid-19. Prísne opatrenia, ktoré súviseli s pohybom v interiéri vážne narušili aj život špeciálnej školy. Deti a žiaci s autizmom, ťažkým stupňom mentálneho postihnutia, s viacnásobným postihnutím vyžadujú špecifické podmienky vyučovania. Učiteľ je zároveň terapeut. Spojením síl sa nám podarilo pre nich vytvoriť v átriu školy bezpečný priestor na rôznorodé intervencie a aktivity, pretože sa častokrát učia inak ako v lavici. Dôležitosť týchto aktivít a potrebu spolupráce potvrdili aj vzácni hostia pri slávnostnom otvorení. Pozvanie prijali Mgr. Kamil Ruman, prednosta Okresného úradu Žilina, Mgr. Peter Fiabáne, primátor mesta Žilina, Jeong Ick Lee, viceprezident spoločnosti KIA, Ing. Petra Zelníková zo spoločnosti ADIENT, pán Pavol Mladšík, konateľ spoločnosti MM Interiéry a Ing. Mária Valjašková, riaditeľka SŠI na Fatranskej ulici v Žiline.

V tomto projekte je ešte jeden výnimočný moment. Spolupráca Špeciálnej základnej a špeciálnej strednej školy. Niektorí chlapci sa po ukončení základnej školy rozhodli vyučiť za inštalatéra na Odbornom učilišti v Žiline a vrátili sa ako stredoškólači, aby realizovali všetky pomocné práce. Či už to boli výkopové práce, príprava štrkového lôžka, napojenie odtoku odkvapů alebo príprava kompozitného materiálu. Za výdatnej pomoci majstrov Odborného výcviku sa popasovali aj pokládkou. Život ľudí so zdravotným postihnutím nie je vôbec jednoduchý. Dokážu však mnoho. Ak naša spoločnosť pochopí, že rôznorodosť je prínosom, budeme nakoniec všetci bohatší a život bude naozaj krásny.

## Informácie o oblastiach, v ktorých má škola nedostatky

Priestory školy sú v havarijnom stave. Konštatované boli nedostatky zo strany autorizovaného bezpečnostného technika, štátneho zdravotného dozoru aj protipožiarnej kontroly. Inštitúcia tento školský rok oslávila 30. výročie a je potrebná celková rekonštrukcia.

V rámci projektových výziev a v spolupráci so zriaďovateľom sa snažíme postupne vizuálne zjednocovať aspoň spoločné priestory chodieb. Množstvo zariadení predmetov kladlo neúmerne nároky na zabezpečenie hygienického štandardu v čase nepriaznivej epidemickej situácie a zvyšovalo sa aj riziko úrazu. Postupne vyradujeme z evidencie majetku jednotlivé položky, je to však dlhý proces.

Životný cyklus IKT je veľmi krátky. Morálne opotrebenie je veľkým problémom, s ktorým sa stretáva nejedna verejná inštitúcia. Súčasná interaktívna doba a nepriaznivá epidemická situácia ešte zväčšuje zaostávanie školy. Nedostatočné je vybavenie IKT v triedach (chýbajúce počítače/notebooky, dataprojektory) a chýbajú aj počítače na prípravu vyučovania pedagogických zamestnancov, ale aj pre vyučovanie informatiky. Za vhodné považujeme aj zaobstaranie tabletov pre žiakov zo slabého sociálneho prostredia na online vzdelávanie.

Našou snahou je vytvoriť komunitu, ktorá vníma školu ako špecializované centrum podpory pre žiakov so zdravotným postihnutím. Aj v tejto oblasti je nevyhnutné podporovať zamestnancov k aktivite a neustálemu sebapokonaňovaniu. Špecializované kurzy, ktoré ponúkajú súkromné organizácie však

nemožno hradiť z rozpočtu školy. O aktualizáciu vzdelávania poskytovanú školou je veľký záujem. Ďalšie vzdelávanie pedagogických a odborných však nestojí na jednoduchých programoch, ktoré dokážeme garantovať z vlastných zdrojov.

## Informácie o finančnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

<b>610 - mzdy /čerpanie/</b>	905 598,83 eur
<b>620 - odvody /čerpanie/</b>	319 969,30 eur
<b>630 - tovary a služby /čerpanie/</b>	162 132,01 eur
<b>640 - transfery /čerpanie/</b>	Dopravné: 4 552,69 eur PN: 1 716,00 eur
<b>Prijaté dary a granty:</b>	<p><b>Spolu: 21 943,04 eur</b></p> <p>Nadácia PONTIS: 1 975,00 eur - Budúcnosť aj s autizmom</p> <p>Nadácia Slovenská sporiteľňa: 5 000,00 eur - Kúsok zeme pre všetkých</p> <p>Nadácia Kia Motors Slovakia: 4 000,00 eur - Hurá podme von</p> <p>Nadácia Pontis: 6 771,04 eur - Hurá podme von</p> <p>DSI Data: 1 020,00 eur - podpora aktivít školy</p> <p>Mesto Žilina: 1 077,00 eur - Učíme sa inak ako v lavici</p> <p>LHODOL s.r.o: 1 600,00 eur - vytvorenie oddychovej zóny</p> <p>Reino, a.s: 500,00 eur -podpora školských aktivít</p>
<b>Žiadosti o navýšenie finančných prostriedkov</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Žiadosť o navýšenie finančných prostriedkov na riešenie havarijnej situácie sociálnych zariadení v ŠMŠ. Schválená.</li> <li>2. Žiadosť o navýšenie finančných prostriedkov - havarijná situácia na pozemku školy - posúdenie stavu drevín s dôrazom na bezpečnosť a ochranu zdravia detí. Neschválená.</li> <li>3. Žiadosť o navýšenie prostriedkov na opravu havarijnej situácie podlahovej krytiny v priestoroch školy. Schválená.</li> <li>4. Žiadosť o navýšenie finančných prostriedkov - vytvorenie terapeutickú miestnosti. Neschválená.</li> <li>5. Žiadosť o navýšenie finančných prostriedkov na opravu havarijnej situácie padajúcej omietky v átriu školy. Schválená.</li> <li>6. Žiadosť o stanovisko k investičnému zámeru nadstavby školy. Neschválená.</li> <li>7. Žiadosť o navýšenie finančných prostriedkov - odstránenie havarijnej miestnosti v terapeutickú miestnosti Snoezelen - úprava kanalizačných potrubí. Neschválená.</li> <li>8. Žiadosť o navýšenie finančných prostriedkov - diagnostikovanie</li> </ol>

	<p>autizmu. Zabezpečenie diagnostického materiálu. Neschválená.</p> <p>9. Žiadosť o navýšenie finančných prostriedkov - zakúpenie diagnostického materiálu neverbálnych intelektových schopností. Neschválená.</p> <p>10. Žiadosť o navýšenie finančných prostriedkov - zakúpenie diagnostického materiálu pre rané poradenstvo. Neschválená.</p> <p>11. Žiadosť o navýšenie finančných prostriedkov - odborná kvalifikácia terapeuta ČŠPP. Neschválená.</p> <p>12. Žiadosť o navýšenie finančných prostriedkov na riešenie havarijnej situácie elektrickej inštalácie a bleskozvodu. Schválená.</p>
--	--

### Informácie o aktivitách školy, ktoré realizuje pre deti alebo žiakov v ich voľnom čase

Názov	Počet žiakov	Vedúci ZÚ
Atletický krúžok A var	3	Martina Michalcová
Atletický krúžok B - C var	4	Martina Michalcová
Biblický krúžok -II. A, IV.A, III.AUT.	16	Mária Červeňová
Biblický krúžok I.C, V.C, III.C, IV.C	11	Mária Červeňová
Počítačový krúžok A variant	7	Oľga Uhliariková
Počítačový krúžok pre B a C var.	10	Martina Michalcová
Poslúchaj ma jazýček	5	Anna Michalinová
Rehabilitačný krúžok, I.,II., III., IV., V.	33	Simona Maceková
Športový krúžok	6	Darina Hollá
Tanečný krúžok	6	Adriana Hnitková Andrea Haviarová
Turistický krúžok - Havko	13	Andrea Haviarová Andrea Kocmánková
Varíme chutne a zdravo	8	Mária Remišová Anna Michalinová
Zdravko - tvorivá dramatika	14	Mária Mikulíková

Informácie o spolupráci školy s rodičmi detí alebo žiakov alebo s inými fyzickými osobami, osobami, ktoré majú deti alebo žiakov zverené do osobnej starostlivosti alebo do pestúnskej starostlivosti na základe rozhodnutia súdu, alebo so zástupcom zariadenia, v ktorom je dieťa alebo žiak umiestnený na účely výkonu ústavnej starostlivosti, výchovného opatrenia, neodkladného opatrenia, výkonu väzby alebo výkonu trestu odňatia slobody

ŠZŠ,  
ŠKD

Prostredníctvom telefonického, osobného kontaktu s profesionálnymi rodičmi a zákonnými zástupcami spolu s TU a vedením školy.

### Iné skutočnosti, ktoré sú pre školu podstatné

ŠZŠ

Život školy aj tento rok ovplyvnila pandémia a s ňou súvisiace mimoriadne opatrenia. Aj napriek tejto komplikovanej situácii na škole prebiehali zaujímavé podujatia, ktoré sme realizovali v jednotlivých skupinách tried. V októbri sa žiaci zapojili do kampane Červené stužky a prebehla ja celoškolská akcia Môj stromček žije. V novembri sme sa potešili Projektom Vitamíny z prírody na rozvoj zdravého životného štýlu. V decembri sme mysleli aj na seniorov a súťažili o najkrajšiu pohľadnicu, potešil nás vianočný punč. Vo februári sme maľovali srdce plné lásky a vytvorili príbeh Ako putovala láska. Marec bol mesiacom kníh a zapojili sme sa do súťaže Moje mesto - príbeh, ktorý sa možno nestal. Celý jar sme tvorili voňavý herbár a vyhlásili sme súťaž o 100 jarných kilometrov. Krásny projekt Čarovný les a jeho tajomstvá nás potešil v apríli ku Dňu Zeme. V máji sme si užili deň úsmevu a poďakovali sme sa mamičkám. Ku Dňu detí sme vytvorili pre deti rozprávkové kráľovstvo a pripomenuli Deň otcov. V závere školského roka učiteľia pripravili pre všetky deti a žiakov športové hry.

ŠKD

September je mesiacom, kde sa nové deti zoznamujú s novým kolektívom a sú oficiálne pasovaní za člena školského klubu detí. Pre deti poriadame športové aktivity a nové deti sú obdarované diplomom, hračkou a sladkosťou.

V októbri sme vzhľadom k pandemickej situácii pripravili počas pracovno-technickej oblasti šarkanov, ktoré sme si potom jednotlivo každé oddelenie púšťali na blízkom kopčeku pri škole. Nezabudli sme ani na Mesiac úcty k starším. Deti si pre svojich blízkych spoločne s pani vychovávateľkami pripravili darčeky.

V novembri sme sa zapojili do projektu Zdravý životný štýl, kde si deti mohli pripraviť zdravé nátierky, ovocné šaláty a zdravý sladký koláč.

December sa niesol v duchu vianoc. Najprv nás navštívil Mikuláš s čertom a anjelom, ktorý rozdal deťom sladkosti. Vyskúšali sme si s deťmi zdobiť perníčky, posedeli sme si jednotlivo každé oddelenie pri vianočnom punči, pripravili sme si pre rodiny vianočné pohľadnice.

V januári bolo naše školské zariadenie uzatvorené-vyučovalo sa formou dištančnou.

Vo februári sme si s deťmi pripravili v oddeleniach karneval, pripravili sme si valentínske darčeky a zapojili sme sa do projektov Srdce plné lásky a Ako putovala láska.

	<p>V marci navštevujeme Krajskú knižnicu na Vlčincoch, ale vzhľadom k pandemickej situácii sme túto aktivitu nemohli realizovať. Tak sme si spoločne všetky oddelenia pripravili knižku s názvom:Ročné obdobia.</p> <p>Apríl je mesiacom úpravy okolia školy, tak sme sa všetky oddelenia zapojili do upratovania záhrady. V tomto mesiaci sme uskutočnili aj petangovú súťaž, kde sa zapojili všetky deti z ŠKD.</p> <p>Máj je mesiacom, kde si vždy pripomíname lásku voči svojim mamám. Pripravili sme si krátky videoprogram a darčeky pre mamičky detí. V tomto mesiaci sme sa taktiež zapojili do projektov poriadaných školou ako sú Deň slnka, Deň úsmevu.</p> <p>V júni tradične pripravujeme aktivity ku Dňu detí, pripravili sme si darčeky ku Dňu otcov a zrealizovali sme grilovačku s koncoročnou rozlúčkou s deťmi.</p> <p>Počas školského roka pripravujeme pre deti tvorivé dielne, kde pracujeme s prírodným a odpadovým materiálom.</p>
<p>ŠMŠ</p>	<p>Vzhľadom na pretrvávajúcu epidemickú situáciu v súvislosti s ochorením COVID – 19 sa aktivity a plánované akcie realizovali v nemennej skupine detí (po triedach), alebo v areáli školy.</p> <p>V prvom polroku to boli: v októbri tradičná celoškolská akcia Môj stromček žije a v mesiaci november akcia: Čo nám jeseň priniesla – aktivity Snoezelen na podporu multisenzorického vnímania, ktorú si pripravili p. učiteľky Gschillová a Jakubičková. Deti sa zapojili aj do celoškolského projektu Zdravý životný štýl – vitamíny z prírody. V mesiaci december to bola návšteva Mikuláša. Stretnutie pri vianočnom stromčeku spojené s punčovaním sa realizovalo v areáli školy. Deti sa zapojili aj do výtvarnej celoškolskej súťaže o najkrajšiu vianočnú pohľadnicu.</p> <p>V druhom polroku vo februári za deti zapojili do celoškolskej akcie – Srdce plné lásky. Marec s rozprávkou a dramatizáciou „Domček, domček, kto v tebe býva“ nám pripravila p. učiteľka zo ŠZŠ Mgr. Červeňová. V apríli sme dostali pozvanie od p. vychovávateľky Mgr. Byrtusovej a to na prácu s hlinou ako aj na akciu Prebúdzanie jari. V máji v areáli školy deti pomáhali chrániť našu Zem „recyklovaním“. Deň detí sme oslávili taktiež v areáli školy „V rozprávkovom kráľovstve“. Na gazdovský dvor nás zavolala „babička“ bylinkárka p. učiteľka Pekarová (deti poznávali rôzne bylinky a učili sa starostlivosti „o zvieratká“). S našimi predškolákmi sme sa rozlúčili krátkym kultúrno-hudobným programom v júni („Kamaráta mám“, „Písmenká sú ako deti“, „Začala školička“).</p>
<p>CŠPP</p>	<p>Centrum má od svojho založenia poradové číslo klientov 2106, z toho sa pravidelne venujeme cca 838 klientom. Za uplynulý rok sme mali 74 nových klientov. Poradkyne poskytovali individuálne špeciálno-pedagogické a logopedické terapie na rozvoj zmyslového vnímania, jemnej a hrubej motoriky, manuálnych zručností, grafomotoriky, zvýšenia sebaobslužných zručností vzhľadom na individuálne potreby detí a žiakov a konzultácie s rodičmi, učiteľmi a školskými špeciálnymi pedagógmi. Zvýšil sa počet špeciálnopedagogických terapií najmä u detí predprimárneho vzdelávania a u batoliat sa zvýšil počet fyzioterapeutickej starostlivosti. Pokračovali sme v spolupráci so Strednou zdravotníckou školou v Žiline na Hlbokej ceste. Jej študenti – budúci maséri a fyzioterapeuti v našom zariadení vykonávajú odbornú prax. Psychologička v rámci svojich konzultačných hodín poskytovala odbornú pomoc rodičom v oblasti výchovy a výchovných problémov ich detí.</p> <p>Starostlivosť o klientov CŠPP má vysoko odborný a tímový charakter. Záujem o naše služby prekračuje naše možnosti.</p> <p>Z dôvodu pandémie Covid 19 sme realizovali viaceré terapie a konzultácie online, prostredníctvom aplikácií ZOOM, Messinger..., podľa výberu rodiča.</p>