

Špeciálna základná škola s materskou školou, J. Vojtaššáka 13, Žilina

Organizačná zložka: Školský klub detí ako súčasť ŠZŠ s MŠ, J.Vojtaššáka 13, Žilina

**PLÁN PRÁCE ŠKOLSKÉHO KLUBU DETÍ
A METODICKÉHO ZDRUŽENIA VYCHOVÁVATELIEK V
ŠKOLSKOM ROKU 2022/2023**

Platnosť od: 01.09.2022

Prerokovaný v Pedagogickej rade: 24.08.2022

Vypracovala: Mgr. Emília Melková

Schválila: PaedDr. Júlia Mankovičová

1. Analýza výchovno-vzdelávacej činnosti v školskom roku 2021/2022

Činnosť Školského klubu detí (ďalej „ŠKD“) sa v uplynulom školskom roku riadila Vyhláškou MŠ SR č. 306/2009 Z. z. O školských kluboch detí, zákonom č.245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov, Sprievodcom školským rokom 2021/2022, Výchovným programom školského klubu a Plánom práce ŠKD.

Jednotlivé úlohy vyplývajúce z plánu práce boli plnené priebežne, plán bol prispôsobovaný podmienkam školského klubu detí a školského internátu. Rôznorodými činnosťami sme rozvíjali kľúčové kompetencie detí, ich schopnosti a záujmy, pričom sme rešpektovali ich zdravotné znevýhodnenie. Deti sme učili oddychovať, relaxovať, ale aj zodpovedne pristupovať k príprave na vyučovanie, kde sme veľkú pozornosť venovali technike čítania, pravopisu a didaktickým hrám. Rozoberali sme konkrétne problémy detí, riešili konflikty.

Vo výchovno-vzdelávacej činnosti sme rešpektovali individuálne potreby detí. Učili sme ich zodpovedne pristupovať k príprave na vyučovanie, rozvíjali čitateľskú gramotnosť aktivitami v školskej knižnici. Formou didaktických hier a súťaží sme upevňovali vedomosti získané na vyučovaní.

Počas školského roka vychovávateľky priebežne plnili úlohy, ktoré im boli pridelené v pláne práce, ako tematická výzdoba tried a školy, úprava areálu školy, spolupráca pri organizácii akcií a podujatí. Pomáhali sme pri triedení odpadu, zbere odpadu do kompostu a zbere druhotných surovín, pracovali sme s prírodninami. Vychovávateľky si počas celého školského roka vymieňali svoje poznatky a skúsenosti, navzájom si pomáhali pri riešení výchovnovzdelávacích problémov, rozširovali si svoje vedomosti študovaním odbornej literatúry, dopĺňali metodický materiál. Viaceré úlohy boli upravované a prispôbované aktuálnym bezpečnostným podmienkam a nariadeniam.

2. Školský rok 2022/2023

Hlavnými cieľmi výchovy v ŠKD sú rozvoj schopností, osvojenie vedomostí a návykov, získanie skúseností a formovanie kladných charakterových vlastností dieťaťa, ktoré sú vyjadrením určitého ideálu, ktorý obsahuje požiadavky a predstavy o tom, čím by sa mal človek vyznačovať. Výchovno-vzdelávacia činnosť v čase mimo vyučovania pomáha odstraňovať a kompenzovať zaťaženie detí z vyučovania. Prioritou je relaxácia a aktívny pohyb. ŠKD rešpektuje psychohygienu dieťaťa, v každej záujmovej činnosti sa účinne rozvíja celá osobnosť dieťaťa. Práca pedagóga v ŠKD tvorí medzistupeň medzi vyučovaním v škole a výchovou v rodine. ŠKD úzko spolupracujú v mnohých aktivitách so Špeciálnou základnou školou a Základnou školou pre žiakov s autizmom.

V zmysle tohto plánu je nevyhnutné zabezpečiť:

- aktívnu ochranu detí pred sociálno-patologickými javmi monitorovaním zmien v správaní detí,
- v prípadoch začínajúcich problémov v správaní u detí aktívnu spoluprácu so školským psychológom, ktorý pôsobí v Centre špeciálnopedagogického poradenstva,
- v prípadoch oprávneného podozrenia fyzického alebo psychického týrania, šikanovania či ohrozenia morálneho vývinu detí bezodkladné riešenie problému,
- uplatňovanie zákona č.377/2004 Z. z. o ochrane nefajčiarov v školských priestoroch,
- posilňovanie zdravého životného štýlu žiaka a pokračovať v naplňovaní Národného programu podpory zdravia realizáciou projektov zdravej výživy a zdravého spôsobu života,

- plnenie úloh v rámci environmentálnej výchovy a vzdelávania,
- zvýšenú pozornosť problematike diskriminácie, rasizmu, xenofóbie, antisemitizmu a ostatným prejavom intolerancie,
- organizovanie besied zameraných na výchovu detí a mládeže v oblasti prevencie trestnej činnosti,
- zvýšenú pozornosť upevňovaniu fyzického a duševného zdravia, telesnému a pohybovému rozvoju detí rozširovaním rôznych foriem pohybových aktivít,
- vytváranie podmienok rozvoja záujmov, nadania a talentu detí,
- dopĺňovanie knižničného fondu,
- realizáciu aktivít zameraných na podporu rozvoja čitateľskej a informačnej gramotnosti detí,
- realizáciu aktivít zameraných na podporu rozvoja finančnej gramotnosti detí,
- na základe poznania rodinného prostredia uplatňovať pozitívnu komunikáciu s rodinou dieťaťa v prospech jeho výchovy.

Výchovno-vzdelávacia činnosť sa riadi výchovným programom ŠKD, ktorého súčasťou sú: výchovný plán, výchovné osnovy a výchovné štandardy, ktoré sú rozpracované vo Výchovnom programe ŠKD.

Obsah výchovno-vzdelávacej činnosti v školskom klube je konkretizovaný do týchto okruhov: oddychová, tematická oblasť výchovy a príprava na vyučovanie.

Školský klub detí a školský internát svojou štruktúrou činností ponúka deťom široké spektrum vyplnenia voľného času prostredníctvom výchovno-vzdelávacích činností. Sú tu zahrnuté aktivity z tematických oblastí výchovy: spoločensko-vednej, estetickej (ktorá sa ešte člení na výtvarnú, hudobnú a literárno – dramatickú), telovýchovnej, športovej a zdravotnej, pracovnotechnickej a prírodovedno-environmentálnej.

Výchovný plán na školský rok 2022/2023 v ŠKD

Názov TOV	Počet VVČ/aktivít v oddeleniach ŠKD			
	I.oddelenie	II. oddelenie	III. oddelenie	IV. oddelenie
Prírodovednoenvironmentálna PEOV	35	35	35	35
Pracovno-technická PTOV	38	38	38	38
Telovýchovná, zdravotná a športová TVOV	40	40	40	40
Esteticko-výchovná EVOV	37	37	37	37
Spoločensko-vedná SVOV	36	36	36	36
Vzdelávacia VOV	186	186	186	186

Vo výchovnom pláne je zoznam tematických oblastí výchovy s vymedzením počtu hodín výchovno-vzdelávacích činností pre oddelenie, výchovnú skupinu a počet hodín tematickej oblasti výchovy v oddelení ŠKD na jeden školský rok.

Uvedený počet predstavuje jednu výchovno-vzdelávaciu činnosť denne tak, aby sa vystriedali všetky tematické oblasti výchovy počas obdobia dvoch týždňov a záujmovú činnosť uskutočnenú raz za dva týždne.

Vychovávateľ realizuje výchovno-vzdelávaciu činnosť v jednotlivých tematických oblastiach výchovy vždy pre deti s rôznym stupňom mentálneho postihnutia a skladby ročníkov naraz, pričom deťom jednotlivých ročníkov primerane upravuje výchovno-vzdelávacie ciele, obsah alebo stratégie výchovno-vzdelávacej činnosti. Realizuje výchovno-vzdelávaciu činnosť tak, aby sa v priebehu dňa striedal odpočinok a relax so vzdelávaním (príprava na vyučovanie), či záujmovými a výchovnovzdelávacími aktivitami.

Počas rekreačnej a telovýchovnej činnosti, ktorá zahŕňa aj pobyt vonku, budú vychovávateľia v jednotlivých oddeleniach organizovať aktivity v týchto lokalitách: telocvična, školská záhrada, ihrisko a vychádzky do blízkeho okolia.

Tematické oblasti výchovy(TOV):

1. TOV prírodovedno-environmentálna (pondelok)
2. TOV pracovno-technická (utorok)
3. TOV telovýchovná, zdravotná a športová (streda)
4. TOV esteticko-výchovná (štvrtok)
5. TOV spoločensko-vedná (piatok)

Štruktúra ŠKD

V školskom roku 2022/2023 sú zriadené 4 oddelenia ŠKD. Prevádzka je zabezpečená v čase od 11⁴⁰ hod. do 16⁰⁰ hod.

Oddelenie	Vychovávateľ	Počet detí	Miestnosť
I.	Janka Horecká	6	Trieda VII. C
III.	Mgr. Emília Melková	10	Trieda III.C
VI.	Mgr. Jaroslava Vržd'áková	9	Trieda X.C
II.	Mgr. Jana Byrtusová	9	Trieda PR.A

Úväzky vychovávateľiek ŠKD	
Mgr. Emília Melková	1,0
Mgr. Jaroslava Vržd'áková	1,0
Mgr. Jana Byrtusová	1,0
Janka Horecká	1,0

Režim dňa ŠKD:

11⁴⁰ -12³⁵- 13³⁰ Sústreďenie detí v jednotlivých oddeleniach podľa ukončenia vyučovania.

Činnosti v oddeleniach podľa týždennej skladby činností. Príprava na obed.

11³⁵- 13³⁰ Obed (podľa ukončenia vyučovania).

13³⁰- 16⁰⁰ Činnosti v oddeleniach podľa týždennej skladby činností.

Prechod detí do oddelení klubu a výchovných skupín v rámci školy a do oddelení školského klubu zabezpečuje pedagogický zamestnanec – učiteľ, asistent podľa týždenného rozvrhu daného ročníka. Jeho úlohou je zabezpečiť plynulý prechod detí z triedy do zberného oddelenia a osobne odovzdať príslušnej vychovávateľke v oddelení ŠKD. Ak je dieťa v ŠKD a pokračuje v popoludňajšej výchovno-vzdelávacej činnosti alebo v inej záujmovej činnosti v škole, zodpovedný za dieťa je príslušný vyučujúci alebo vedúci záujmového útvaru, ktorý si dieťa vyzdvihne v klube a privedie ho po skončení späť.

3. Plán práce ŠKD pre školský rok 2022/2023

Jednotlivé tematické oblasti výchovy, ktoré sú bližšie špecifikované vo výchovných plánoch tvoria základ pre výchovnú prácu. Jednou z hlavných úloh je zabezpečovanie zmysluplnej činnosti pre deti, ich záujmov a potrieb, rozvíjanie kompetencií. V činnosti dominuje individuálny prístup, podpora aktivity, otvorená komunikácia a kreativita. Podporujeme neformálne vzťahy, spontánnosť, vytvárame atmosféru dôvery a priateľstva.

Hlavné úlohy:

- zvýšenú pozornosť venovať deťom s viacnásobným postihnutím, PAS
- rozvíjať a upevňovať aktívne počúvanie s porozumením, pri overovaní porozumenia vypočutého využívať metódy tvorivej dramatizácie,
- oblasti rozvíjania čitateľskej gramotnosti detí, formovať kladný vzťah ku knihe,
- v zmysle Dohovoru o právach dieťaťa zabezpečovať aktivity, ktoré sú zamerané na prevenciu rizikového správania, odstraňovať rasizmus, nenávisť medzi deťmi,
- vychovávať deti k vzájomnému porozumeniu, pomoc slabším, formovať kladné medziľudské vzťahy bez násilia, posilňovať citový vzťah k rodine,

- v oblasti rozvoja k citovej výchove vychovávať deti k vyjadrovaniu citov a pocitov, využívať interakčné cvičenia a empatiu,
- v príprave na vyučovanie dôsledne viesť deti k samostatnosti, zodpovednosti, správnosti pri písaní domácich úloh,
- rozvíjať estetické zručnosti, estetický vzťah k prírode, spoločnosti, práci človeka a k umeniu,
- podieľať sa na estetizácii interiéru školy s cieľom spríjemniť jej celkový vzhľad,
- aktivitami podporovať zdravie a zdravý životný štýl a posilňovať výchovu k zdravému životnému štýlu,
- podieľať sa na plnení úloh vyplývajúcich z aktivít Zdravá škola - zdravého spôsobu života, duševného zdravia, prevencie, užívania návykových látok, projektov zdravej výživy, prevencie stresu, bezpečnosti a ochrany zdravia,

Organizovať aktivity v oddeleniach (prípadne podľa možnosti aj celoklubové aktivity) ku:

- Svetovému dňu výživy (16.10.)
- Svetovému dňu zdravia (7.4.)
- Svetového dňa mlieka (16.5.)
- Svetovému dňu nefajčenia (31.5.)
- spolupracovať s knižnicou,

V rámci environmentálnej výchovy využívať environmentálne výstavy, tvorivé dielne, pokračovať v tematicky zameraných aktivitách:

- Environmentálna jeseň (+ čistenie areálu)
- Environmentálna jar (+ jarná starostlivosť o okolie školy, presádzanie kvetov v triedach)
- Deň Zeme (športovo- environmentálny týždeň + čistenie ihriska)
- Svetový deň vody 22.3.
- Svetový deň Zeme 22.4.
- Svetový deň – Pohybom ku zdraviu 10.5.
- Svetový deň životného prostredia 5.6.
- podporiť rozvoj predčitateľskej a čitateľskej gramotnosti detí,
- podporiť rozvoj finančnej gramotnosti detí.

Konkrétne ciele výchovnej činnosti:

Plnenie hlavných úloh, obsahových a výkonových štandardov je zapracované vo Výchovnom programe ŠKD, ktorý je záväzným dokumentom pre prácu v ŠKD.

Počas celého školského roka dbať na zvýšenú pozornosť dodržiavania bezpečnosti pri práci, dodržiavať vnútorný poriadok školy, ŠKD. Viesť deti k správne a slušnému stolovaniu, správaniu v ŠKD. Pri porušení pravidiel vyžadovať nápravu a vo výchovných opatreniach uplatňovať dôslednosť.

Počas oddychovej, relaxačnej činnosti zabezpečiť potrebný pokoj po obede, využiť túto dobu na citovú výchovu, vzájomné poznávanie sa, etickú, prosociálnu výchovu.

Rekreačnú činnosť uskutočňovať formou pohybových aktivít telovýchovného charakteru (pohybové hry, relaxačné hry, telovýchovné chvíľky...), nimi pomáhať utvárať vhodný denný režim, zlepšovať telesnú kondíciu, ako aj odstraňovať psychickú únavu.

Vo **vzdelávacej oblasti** výchovy, ktorá je samostatnou TOV vo výchovnom programe, v príprave na vyučovanie je potrebné venovať maximálnu pozornosť, dôslednosť a individuálny prístup k deťom. Aplikovať, utvrdzovať tak vedomosti získané v škole. Pred prípravou využívať didaktické hry. Zvýšenú pozornosť venovať deťom s viacnásobným postihnutím.

Telovýchovná, zdravotná a športová oblasť výchovy rozvíja pohybové schopnosti detí, je potrebné dať deťom príležitosť spoznávať rozličné druhy športu, venovať nácviku menej známych pohybových hier, činnosť realizovať vonku - podľa podmienok a tak podporovať zdravie a zdravý životný štýl - Národný program prevencie obezity. Zvýšenú pozornosť venovať dopravnej výchove a výuke prvej pomoci pre deti.

Esteticko-výchovnú oblasť výchovy zabezpečovať vo výtvarnej, hudobnej a literárno-dramatickej činnosti detí. Nezabúdať na pravidelné striedanie týchto činností, tak aby sa pravidelne striedali. Spoločne s deťmi vytvárať vhodné kultúrne prostredie v každom oddelení, aby sa v ňom deti cítili príjemne. Pred výtvarnými činnosťami realizovať uvoľňovacie cvičenia rúk. Nadalej rozvíjať čitateľské zručnosti a pravidelné popoludňajšie čitateľské aktivity, učiť deti pracovať s knihou, umožňovať pravidelne navštevovať školskú knižnicu. Organizovať spoločné aktivity v školskej knižnici.

Spoločensko-vedná oblasť výchovy je dôležitou súčasťou výchovy. Práve tu je možnosť budovať medziľudské vzťahy, rozvíjať mravnú výchovu, pestovanie národného povedomia, lásku k vlasti, priateľstvu, uvedomovanie si práv i povinností – Deklarácia práv detí, asertívne správanie, nácvik komunikačných hier, výchova k prosociálnosti.

Pracovno-technická oblasť výchovy vedie k rozvoju manuálnych zručností, návykov, činnosť zamerat' na prácu s odpadovým materiálom, montážne a demontáže práce so stavebnicami, ktoré rozvíjajú oslabenú jemnú motoriku u detí úpravu a skrášľovanie okolia školy, tried, oddelení.

Prírodovedno-environmentálna oblasť výchovy ponúka priestor pre uplatňovanie prvkov environmentálnej a ekologickej výchovy, aktivity na pozorovanie okolia, ekohry, filmy, tvorba projektov, riešenie problémov, separovanie odpadu.

Úlohy pedagogických zamestnancov na šk. rok 2022/2023

- oboznámiť deti so školským poriadkom a režimom dňa v ŠKD ,
- zabezpečiť materiál a pomôcky pre činnosť ŠKD,
- vytvárať estetické prostredie v oddeleniach ŠKD,
- úprava areálu školy, starostlivosť o triedy,
- tematická výzdoba tried a školy,
- pomoc pri zbere druhotných surovín,
- práce na záhrade školy,
- triedenie odpadu,
- zber bio odpadu do kompostu.

Zodpovedné: všetky vychovávateľky

Termín: priebežne

Celoklubové aktivity v ŠKD

Termín	Aktivita	Zodpovednosť
September	Uvítanie nových detí- zábavné popoludnie	Horecká
Október	Šarkaniáda Svetový deň zdravej výživy – Deň jablka – ochutnávka jablka a výtvarné stvárnenie jabĺčka.	Mgr. Vržd'áková Všetky vychovávateľky
November	Tvorivé dielne- práca s prírodným materiálom Súťaž v hode na cieľ!	Všetky vychovávateľky Mgr. Byrtusová
December	Zdobení medovníkov, vianočný punč Vianočné pozdravy a darčeky – výroba darčiekov pre svojich blízkych.	Mgr. Melková Všetky vychovávateľky
Január	Starostlivosť o zvieratá v zime – prikrmovanie vtáčikov Človeče, nehnevaj sa!	Všetky vychovávateľky Mgr. Byrtusová
Február	Karneval – zhotovenie a výroba karnevalových masiek a škrabošiek z odpadového materiálu. Karneval-zábavné popoludnie	Všetky vychovávateľky Mgr. Melková
Marec	Teč vodička, teč – aktivity na Deň vody Moja obľúbená kniha – návšteva krajskej knižnice	Všetky vychovávateľky Mgr. Melková
Apríl	Maľovaná Veľká noc – ozdobme si vajíčko Deň Zeme Petang	Všetky vychovávateľky Mgr. Vržd'áková
Máj	Kreslenie na chodník Deň matiek – spoločné popoludnie	Horecká
Jún	1.jún – MDD - „Mať svoj sviatok je príjemné“ Dopravná výchova Rozlúčka so školským rokom v ŠKD	Mgr. Melková Mgr. Melková Všetky vychovávateľky

4. Spolupráca ŠKD

1. Spolupráca s učiteľmi jednotlivých ročníkov,

- spolupracovať pri organizovaní spoločných akcií a podujatí,
- spoluúčast' na príprave kultúrnych programov a vystúpení,
- pri výzdobe priestorov školy a tried

T: v priebehu školského roka

2. Spolupráca s rodičmi

- výchovno-vzdelávaciu činnosť propagovať rodičom prostredníctvom vystúpení,
- výzdobou priestorov školy, ŠKD, osobným rozhovorom

T: v priebehu školského roka

3. Zvyšovanie odbornej pripravenosti, štúdiom odbornej literatúry a časopisov zvyšovať odborné znalosti,

- dopĺňaním metodického materiálu zvyšovať kvalitu výchovno-vzdelávacieho procesu,
- uplatňovať nové prístupy v práci.

4. Spolupráca s MZ na škole

- spoluprácou s MZ získavať a rozširovať odborné vedomosti, poznatky a znalosti, uplatňovať ich pri práci s deťmi,
- vymieňať si výchovno-vzdelávacie skúsenosti,
- dopĺňať si metodický materiál.

5. Zlepšovanie materiálneho vybavenia ŠKD

- zabezpečovať opravu a nákup didaktických pomôcok a hračiek,
- hľadať možnosti sponzorovania zariadenia a vybavenia od rodičov a organizácií.

6. PLÁN PRÁCE METODICKÉHO ZDRUŽENIA

Vedúca MZ: Mgr. Emília Melková

Členovia:

Vychovávateľky: Mgr. Jaroslava Vržd'áková

Mgr. Jana Byrtusová

Janka Horecká

Plán a program zasadnutí MZ v ŠKD

August:

1. Otvorenie, oboznámenie sa s programom.
2. Schválenie plánu práce MZ ŠKD,
3. Oboznámenie sa s novými dokumentmi a Výhovným programom ŠKD Z: Mgr. Melková
4. Prostredníctvom webového sídla školy propagovať činnosť v ŠKD Z: Mgr. Vržd'áková
5. Elektronická triedna kniha, zjednotenie vypisovania pedagogickej dokumentácie Z: Mgr. Melková
6. Diskusia, výmena skúseností Z: všetky vychovávateľky
7. Návrh uznesení.
8. Záver.

November:

1. Otvorenie, oboznámenie sa s programom.
2. Kontrola uznesení.
3. Rozvíjanie čitateľskej gramotnosti u detí v ŠKD Z: Horecká
4. Elektronická triedna kniha – výmena skúseností. Z: všetky vychovávateľky
5. Diskusia, výmena skúseností. Z: všetky vychovávateľky

6. Návrh uznesení.

7. Záver

Február:

1. Otvorenie, oboznámenie sa s programom.

2. Kontrola uznesení.

3. Výchovno-vzdelávacie aktivity pre dieťa so zrakovým postihnutím

Z: Mgr. Byrtusová

4. Informácie o vzdelávaní vychovávateľiek, účasti na školeniach.

Z: všetky vychovávateľky

5. Diskusia - rôzne

6. Návrh uznesení.

7. Záver.

Apríl:

1. Otvorenie, oboznámenie sa s programom.

2. Kontrola uznesení.

3. Dieťa s Downovým syndrómom vo výchovno - vzdelávacom procese

Z: Mgr. Vrždáková

4. Diskusia, výmena skúseností.

Z: všetky vychovávateľky

5. Návrh uznesení.

6. Záver

Jún:

1. Otvorenie, oboznámenie sa s programom.

2. Kontrola uznesení.

3. Vyhodnotenie činností MZ v ŠKD v školskom roku 2022/2023.

Z: Mgr. Melková

4. Diskusia.

5. Záver.

Plán činnosti MZ v ŠKD môže byť v priebehu školského roka dopĺňaný novými potrebnými a aktuálnymi úlohami.

