

## **Spojená škola, Jána Vojtaššáka 13, Žilina**

### **Názov programu aktualizačného vzdelávania:**

Príprava kabinetných zbierok na podporu globálneho čítania žiakov s autizmom  
s mentálnym postihnutím

**Garant programu:** Mgr. Mária Remišová, PZ s 2. atestáciou

**Lektor programu:** Mgr. Mária Remišová, PZ s 2. atestáciou

**Druh vzdelávania:** aktualizačné vzdelávanie

**Rozsah vzdelávacieho programu:** spolu 10 hodín v priebehu školského roka 2023/2024

**Forma kontinuálneho vzdelávania:** 8 hodín prezenčná (P), 2 hodiny dištančná (D)

### **Hlavný cieľ:**

- cieľom vzdelávania je založiť a vytvoriť súbor kabinetných zbierok, ktoré budú slúžiť na rozvíjanie schopností v oblasti globálneho čítania žiakov s autizmom s MP. V rámci prípravy vizuálnych materiálov si účastníci vzdelávania budú rozširovať a inovovať digitálne zručnosti, budú ich vedieť efektívne uplatňovať v intenciách výchovno-vzdelávacej činnosti v jednotlivých vzdelávacích oblastiach a vo vyučovacích predmetoch. Kabinetné zbierky budeme pripravovať s dôrazom na medzipredmetové vzťahy a prierezové témy. Cieľom je podporovanie procesu integrácie učiva jednotlivých školských predmetov, ktoré sa prelínajú cez vzdelávacie oblasti, dopĺňajú ich a prepájajú ich obsah.

### **Čiastkové ciele:**

- Pripraviť kvalitný didaktický materiál, ktorý bude spĺňať požiadavky školského vzdelávacieho programu pre žiakov s autizmom s MP a bude súčasťou školských kabinetných zbierok.
- Rozvíjať spôsobilosti účastníkov vzdelávania v tvorbe, štruktúrovaní a formátovaní vlastných a voľne dostupných dokumentov na internetových stránkach prostredníctvom vybraných nástrojov grafickej aplikácie uplatniteľných v intenciách svojej výchovno-vzdelávacej činnosti alebo ďalšieho profesijného rozvoja.
- Efektívne využívať vybrané nástroje grafickej aplikácie na spracovanie a formátovanie didaktických materiálov uplatniteľných vo vzdelávaní žiakov s autizmom s mentálnym postihnutím.

- Nové vedomosti a digitálne zručnosti využívať pri príprave didaktického materiálu, ktorý bude prispievať ku skvalitneniu individuálneho vzdelávania žiakov s autizmom s mentálnym postihnutím.

#### Obsah a rozsah vzdelávacieho programu:

Téma	Dotácia hodín
Úvod. Vyhľadávanie vhodných voľne dostupných zdrojov na získavanie jednotlivých podkladov na prípravu didaktických materiálov. Vytvorenie databázy zdrojov.	2 P
Usporiadanie a triedenie dostupných materiálov podľa vzdelávacích oblastí a vyučovacích predmetov pre žiakov s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi poruchami s mentálnym postihnutím pre primárne vzdelávanie.	2 P
Úprava a prispôsobenie didaktického materiálu, formátovanie obrázkov. Vkladanie textového poľa do obrázka, úprava a veľkosť písma. Fotomanipulácia - vytvárať, kopírovať, zlučovať a triediť obrázky. Popis využitia kabinetnej zbierky.	2 P, 2D
Tlačenie, strihanie a laminovanie materiálov, záverečné zhotovenie didaktického materiálu.	2 P

#### Dištančné úlohy:

- Úprava didaktického materiálu podľa zadania.

#### Rozvíjajúce profesijné kompetencie absolventa k programu vzdelávania:

- Plánovať a projektovať vyučovanie
- Realizovať vyučovanie
- Hodnotiť priebeh a výsledky vyučovania

#### Opatrenia na zabezpečenie kvality:

- **Personálne zabezpečenie vzdelávania:**
  - vzdelávanie je určené pre zamestnancov, ktorí spĺňajú kvalifikačné predpoklady v zmysle Vyhlášky 1/2020 Z.z. o kvalifikačných predpokladoch pedagogických a odborných zamestnancov,
  - lektori vzdelávania – PZ, OZ s 1. príp. 2. atestáciou a prax v odbore vrátane absolvovania príslušných vzdelávaní,
  - garant vzdelávania – PZ s 2. atestáciou

- **Materiálne, technické a informačné zabezpečenie vzdelávania:**

notebook, pripojenie na internet, kancelársky papier, nožnice, tlačiareň, laminovačka, hrebeňová väzba.

- **Podmienky ukončenia vzdelávania:** 80% osobná účasť na vzdelávaní.

---

Odtlačok pečiatky

---

Podpis riaditeľky školy

## **Spojená škola , Jána Vojtaššáka 13, Žilina**

### **Potvrdenie o schválení programu aktualizačného vzdelávania**

#### **Názov, sídlo a identifikačné číslo poskytovateľa aktualizačného vzdelávania:**

Spojená škola, Jána Vojtaššáka 13, 010 08 Žilina, IČO: 55 634 737

#### **Evidenčné číslo schválenia:**

Poskytovateľ: Spojená škola, J. Vojtaššáka 13, 010 08 Žilina,

IČO: 55 634 737 podľa § 57 zákona č. 138/2019 o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a v znení neskorších predpisov ako príslušný orgán vo veci schválenia programu aktualizačného vzdelávania rozhodol takto:

Schvaľuje

program aktualizačného vzdelávania s názvom:

Príprava kabinetných zbierok na podporu globálneho čítania žiakov s autizmom

s mentálnym postihnutím

Garant: Mgr. Mária Remišová

V celkovom rozsahu: 10 hodín

Program sa schvaľuje na školský rok 2023/2024

**Spojená škola, Jána Vojsaššáka 13, Žilina**  
**Vyhodnotenie aktualizačného vzdelávania:**

**Príprava kabinetných zbierok na podporu globálneho čítania žiakov s mentálnym postihnutím**

**Vzdelávania sa zúčastnilo :** 9 účastníkov

**Spätnoväzbový hárok odovzdalo:** 8 účastníkov

**Vyhodnotenie vzdelávania a výroky účastníkov:**

Škála: 5 – úplne súhlasím, 4 – súhlasím, 3 – ani súhlasím, ani nesúhlasím,

2 – nesúhlasím, 1 – úplne nesúhlasím

Hodnotená oblasť	1	2	3	4	5
Vzdelávanie splnilo moje očakávania.				1	7
Na vzdelávaní som sa cítil/a dobre.					8
Program splnil to, čo bolo sľúbené.					8
Vzdelávanie bolo hodnotné využitie môjho času.				1	7
Lektor bol veľmi dobre pripravený.					8
Pracovali sme na zaujímavých zadaniach, aktivitách.					8
Mali sme k dispozícii podporné materiály.				1	7
Získané vedomosti môžem aplikovať vo svojej pedagogickej praxi				1	7
Získané vedomosti a zručnosti viem použiť vo svojej pedagogickej praxi.				1	7
Po aplikovaní získaných vedomostí a zručností vzrastie kvalita mojej pedagogickej praxe.				1	7

**Čo považujete za tri silné stránky absolvovaného vzdelávania:** využiteľnosť v praxi, výmena skúseností, vzájomná spolupráca, odbornosť, metodické a praktické aktivity, príklady z praxe, pripravenosť lektora, jasnosť, stručnosť, teoretické vedomosti z oblasti globálneho čítania, poskytovanie materiálov, výroba pomôcok, vzájomné učenie sa.

**Čo považujete za tri slabé stránky absolvovaného vzdelávania:** časová náročnosť prípravy a úpravy obrázkových materiálov, nedostatočný signál wifi počas vzdelávacích aktivít.

**Čo odporúčate pre realizáciu aktualizačného vzdelávania na budúci školský rok:** zážitkové vzdelávanie, pohybová terapia, výroba ďalších kabinetných zbierok s reálnymi fotografiami predmetov, výroba kabinetných zbierok – globálne čítanie na predmet matematika, orofaciálna stimulácia.

Prezenčné listiny zo vzdelávania a spätnoväzbové hárky sú k nahliadnutiu u riaditeľky školy. Do kabinetnej zbierky bolo odovzdaných 26 kusov (13 druhov) rôznych materiálov na podporu rozvoja globálneho čítania žiakov s MP v hrebeňovej väzbe. Účastníci aktualizačného vzdelávania absolvovali 9 hodín prezenčného vzdelávania a 1 hodinu dištančného vzdelávania.

Dňa: 30.6.2024

**Spojená škola, Jána Vojsašáka 13, Źilina**

## **Vyhodnotenie aktualizačného vzdelávania**

**Názova vzdelávania:** Príprava kabinetných zbierok na podporu globálneho čítania žiakov s mentálnym postihnutím

**Garant programu:** Mgr. Mária Remišová, PZ s 2. atestáciou

**Lektor programu:** Mgr. Mária Remišová, PZ s 2. atestáciou

**Druh vzdelávania:** aktualizačné vzdelávanie

**Rozsah vzdelávacieho programu:** spolu 10 hodín v priebehu školského roka 2023/2024

**Forma vzdelávania:** 9 hodín prezenčná (P), 1 hodina dištančná (D)

### **Hlavný cieľ:**

Cieľom vzdelávania bolo založiť a vytvoriť súbor kabinetných zbierok, ktoré budú slúžiť na rozvíjanie schopností v oblasti globálneho čítania žiakov s MP. V rámci prípravy vizuálnych materiálov si účastníci vzdelávania obohatili digitálne zručnosti, ktoré efektívne uplatňovali pri príprave jednotlivých pracovných listov, ktoré boli súčasťou daného súboru. Kabinetné zbierky sme pripravovali s dôrazom na medzipredmetové vzťahy a prierezové témy. Cieľom bolo podporovanie procesu integrácie učiva jednotlivých školských predmetov, ktoré sa prelínajú cez vzdelávacie oblasti, dopĺňajú ich a prepájajú ich obsah.

**Vzdelávanie bolo úspešne ukončené.** Cieľ bol naplnený. Účastníci aktualizačného vzdelávania absolvovali 9 hodín prezenčného vzdelávania a 1 hodinu dištančného vzdelávania.

Do kabinetnej zbierky bolo odovzdaných 26 kusov (13 druhov) rôznych materiálov na podporu rozvoja globálneho čítania žiakov s MP v hrebeňovej väzbe:

Ovocie, Zelenina, Ročné obdobia, Farby predmetov, Źabky farby, Zmysly, Jeseň, Byt, Domáce zvieratá, Deň a noc.

Mgr. M. Remišová

garant programu

V Źiline, dňa: 30.6.2024